

شرح مراحل عملیات و نقشه راه اندیشکده آمایش بنیادین
(در تطبیق با نقشه راه مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت)

| ردیف | شرح مراحل اصلی کار در مرکز | شرح مراحل اصلی کار در اندیشکده | سوالات اساسی | اقدامات اصلی |
|------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1 | طرح مساله و خطوط راهنما از نگاه رهبری | آشنایی با مباحث گذشته در حوزه مبانی الگو | 1. دیدگاه مقام معظم رهبری در خصوص ضرورت الگو؟ 2. دیدگاه مقام معظم رهبری در خصوص ماهیت الگو؟ 3. دیدگاه مقام معظم رهبری در خصوص نحوه طراحی الگو؟ 4. دیدگاه مقام معظم رهبری در خصوص نحوه تحقق الگو؟ | 1. دریافت مبانی الگو از دیدگاه مقام معظم رهبری از اندیشکده مبانی در بخش های ضرورت، ماهیت، نحوه طراحی و نحوه تحقق؛ 2. انجام مطالعه (صفر): جمع بندی مبانی الگو از دیدگاه مقام معظم رهبری با تحلیل سایر متون و ارائه به اعضاء اندیشکده و برگزاری یک جلسه جهت بررسی؛ |
| 2 | تدوین چిستی، چرایی و ویژگی های الگو | مشارکت در تدوین چيستی، چرایی و ویژگی های الگو | 1. در نگاه آمیسی، الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت چه خواهد بود؟ 2. در نگاه آمیسی، ضرورت وجود الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت چیست؟ 3. در نگاه آمیسی، ویژگی های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت کدامند؟ | 1. تشکیل کارگروه (1) "آمایش و فلسفه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛ 2. دریافت، بررسی و بحث و تبادل نظر در خصوص محصولات اندیشکده مبانی در خصوص "چیستی، چرایی و ویژگی های الگو"؛ 3. بحث و هم اندیسی اعضاء اندیشکده (مبنتی بر محصولات 1 و 2)؛ |
| 3 | تدوین مبانی الگو | تبیین مفاهیم اصلی و جایگاه آمایش در 1. الگوی پایه و 2. نظریه پایه پیشرفت | 1. الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت چیست؟ (تبیین مفاهیم الگو، پیشرفت، اسلامی، ایرانی) 2. مفهوم آمایش بنیادین چیست؟ 3. الگوی پایه و الگوی تفصیلی پیشرفت چیست؟ 4. نظریه (پایه و تفصیلی) اسلامی پیشرفت چیست؟ 5. جایگاه آمایش بنیادین در نظریه پایه اسلامی پیشرفت چیست؟ 6. جایگاه آمایش بنیادین در نظریه تفصیلی اسلامی پیشرفت چیست؟ 7. جایگاه آمایش بنیادین در الگوی پایه پیشرفت چیست؟ 8. جایگاه آمایش بنیادین در الگوی تفصیلی پیشرفت چیست؟ | 1. تشکیل کارگروه (2) "مفاهیم اساسی در آمایش بنیادین" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛ 2. دریافت و استماع گزارش های اندیشکده مبانی و دفتر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در معاونت برنامه ریزی ریاست جمهوری؛ 3. انجام مطالعه (1): جمع آوری، جمع بندی و توزیع مبانی "نظریه پایه پیشرفت"؛ 4. طرح و بررسی موضوعات در کارگروه (1)؛ 5. بحث و هم اندیسی اعضاء اندیشکده (مبنتی بر محصولات 1 تا 4)؛ |
| 4 | تبیین مفهوم پیشرفت و جامعه مطلوب | تبیین مفهوم پیشرفت و جامعه مطلوب از نگاه آمایش | 1. در نگاه آمیسی متعارف، پیشرفت به چه معناست؟ 2. در نگاه آمیسی متعارف، ویژگی های جامعه مطلوب کدامند؟ 3. در نگاه آمایش بنیادین اسلامی، پیشرفت به چه معناست؟ 4. در نگاه آمایش بنیادین اسلامی، ویژگی های جامعه مطلوب کدامند؟ | 1. تشکیل کارگروه (3) "آمایش بنیادین و پیشرفت" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛ 2. انجام مطالعه (2): تحلیل مفهوم پیشرفت در ادبیات متعارف آمایش؛ 3. انجام مطالعه (3): تحلیل ویژگی های جامعه مطلوب در ادبیات متعارف آمایش؛ |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>4. انجام مطالعه (4): جمع آوری، جمع بندی و توزیع مبانی "نظریه پایه پیشرفت"؛</p> <p>5. انجام مطالعه (5): جمع آوری، جمع بندی و توزیع "ویژگی های کلی جامعه مطلوب اسلامی" (براساس اسناد علمی موجود)؛</p> <p>6. انجام مطالعه (6): تحلیل ویژگی های فضایی پیشرفت اسلامی؛</p> <p>7. انجام مطالعه (7): تحلیل نقش فضا در تحقق پیشرفت اسلامی؛</p> <p>8. انجام مطالعه (8): تحلیل ویژگی های فضایی جامعه مطلوب اسلامی؛</p> <p>9. انجام مطالعه (9): تحلیل نقش فضا در تحقق ویژگی های مطلوب جامعه اسلامی؛</p> <p>10. طرح و بررسی موضوعات در کارگروه های (1) و (2)؛</p> <p>11. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 10)؛</p> |
| 5 | تدوین روش شناسی طراحی الگو | تدوین روش شناسی آمایش بنیادین در 1. الگوی پایه و 2. نظریه پایه پیشرفت | <p>1. روش طراحی بخش آمایشی بنیادین در الگوی پایه چیست؟</p> <p>1-1 الگوی مفهومی ارتباط آمایش بنیادین با الگوی پایه چیست؟</p> <p>2-1 شکل معادلات ساختاری و رفتاری در این مدل مفهومی چگونه است؟</p> <p>3-1 داده های مورد نیاز برای طراحی ارتباط فوق کدامند؟</p> <p>4-1 نحوه پردازش داده ها جهت تولید الگوی مذکور چگونه است؟</p> <p>5-1 ابزارها و رویه های مورد نیاز کدامند؟</p> <p>2. روش طراحی بخش آمایشی بنیادین در نظریه پایه پیشرفت چیست؟</p> <p>1-2 الگوی مفهومی ارتباط آمایش بنیادین با نظریه پایه پیشرفت چیست؟</p> <p>2-2 شکل معادلات ساختاری و رفتاری در این مدل مفهومی چگونه است؟</p> <p>3-2 داده های مورد نیاز برای طراحی ارتباط فوق کدامند؟</p> <p>4-2 نحوه پردازش داده ها جهت تولید الگوی مذکور چگونه است؟</p> <p>5-2 ابزارها و رویه های مورد نیاز کدامند؟</p> | <p>1. تشکیل کارگروه (4) "روش شناسی آمایش بنیادین" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (10): مبانی معرفت شناختی و روش شناختی الگوی پایه، با لحاظ دیدگاه فضایی؛</p> <p>3. انجام مطالعه (11): مبانی معرفت شناختی و روش شناختی نظریه پایه پیشرفت، با لحاظ دیدگاه فضایی؛</p> <p>4. طرح و بررسی مباحث در کارگروه های (1) و (2) و (3)؛</p> <p>5. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 4)؛</p> |
| 6 | تحلیل و نقد نظریه های توسعه و تجربیات جهانی | تحلیل و نقد نظریه ها و تجربیات جهانی آمایش | <p>1. نظریه های مبنایی آمایش سرزمین (مبادی - اهداف) در طول تاریخ تمدن بشری کدامند؟</p> <p>1-1 نظریه های آمایش سرزمین در یونان باستان؟</p> <p>2-1 نظریه های آمایش سرزمین در قرون وسطی؟</p> <p>3-1 نظریه های آمایش سرزمین در دوره تمدن اسلامی؟</p> <p>4-1 نظریه های آمایش سرزمین در عصر رنسانس؟</p> <p>5-1 نظریه های مدرن آمایش سرزمین (قرن بیستم)؟</p> <p>6-1 نظریه های آمایش سرزمین در هزاره سوم؟</p> <p>2. مبانی ایدئولوژیک این نظریه ها کدامند؟</p> <p>1-2 مبانی خداشناختی نظریه های آمایش سرزمین؟</p> <p>2-2 مبانی هستی شناختی نظریه های آمایش سرزمین؟</p> <p>3-2 مبانی انسان شناختی نظریه های آمایش سرزمین؟</p> <p>3. مبانی معرفت شناختی و روش شناختی این نظریه ها کدامند؟</p> <p>4. انواع برنامه های آمایشی تولید شده (منطقه ای - ملی - بخشی و ...) کدامند؟</p> <p>5. الگوهای عملیاتی در تولید برنامه های آمایش متعارف کدامند؟</p> <p>1-5 الگوهای مفهومی و تحولات آن در طول تاریخ آمایش چگونه بوده است؟</p> <p>2-5 معادلات رفتاری و ساختاری و تحولات آن در طول تاریخ آمایش چگونه بوده است؟</p> | <p>1. تشکیل کارگروه (5) "تحلیل و نقد نظریه متعارف آمایش سرزمین" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (12): بررسی تجربه آمایش سرزمین و نتایج آن در طول تاریخ تمدن بشری؛</p> <p>3. انجام مطالعه (13): تحلیل مبانی نظری آمایش سرزمین و تحولات آن در طول تاریخ تمدن بشری؛</p> <p>4. انجام مطالعه (14): تحلیل مبانی ایدئولوژیک، معرفت شناختی و روش شناختی آمایش سرزمین و تحولات آن در طول تاریخ تمدن بشری؛</p> <p>5. انجام مطالعه (15): تحلیل آسیب شناختی برنامه های آمایش سرزمین در طول تاریخ بشری (در ابعاد ایدئولوژیک، نظری و روش شناختی)؛</p> <p>6. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 5)؛</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | <p>3-5. در طول تاریخ آمایش، از چه نوع داده هایی استفاده شده است؟</p> <p>4-5. الگوهای پردازش و تحلیل داده ها در طول تاریخ آمایش چگونه بوده است؟</p> <p>5-5. ابزارها و رویه های مورد استفاده در طول تاریخ آمایش چه بوده است؟</p> <p>6. تحقق اهداف برنامه های مختلف آمایشی (در طول تاریخ آمایش) به چه میزان بوده است؟</p> <p>7. علل عدم تحقق کامل اهداف برنامه های آمایشی (در طول تاریخ آمایش) چه بوده است؟</p> <p>8. اشکالات وارد بر نظریه ها و روش های آمایش سرزمین کدامند؟</p> <p>1-8. ضعف های ایدئولوژیک؟</p> <p>2-8. ضعف های نظری؟</p> <p>3-8. ضعف های روش شناختی؟</p> | |
| 7 | تحلیل و آسیب شناسی روند پیشرفت ایران | تحلیل و آسیب شناسی آمایش و نقش آن در پیشرفت ایران | <p>1. سابقه برنامه ریزی فضایی و آمایش سرزمین در ایران چقدر است؟</p> <p>2. انواع برنامه های آمایشی تدوین شده (ملی، منطقه ای، بخشی و ...) کدامند؟</p> <p>3. نسبت اجرای برنامه های آمایشی تدوین شده و تحولات آن چقدر بوده است؟</p> <p>4. اهداف برنامه های آمایشی تدوین شده و تحولات آن چه بوده است؟</p> <p>5. مبنای نظری برنامه های آمایشی تدوین شده و تحولات آن چه بوده است؟</p> <p>6. مبانی ایدئولوژیک حاکم بر آمایش سرزمین در ایران و تحولات آن چه بوده است؟</p> <p>7. روش تولید برنامه های آمایش سرزمین در ایران و تحولات آن چه بوده است؟</p> <p>8. نسبت تحقق اهداف آمایش سرزمین در ایران چقدر بوده است؟</p> <p>9. علل عدم تحقق اهداف آمایش سرزمین در ایران چه بوده است؟</p> <p>1-9. ضعف نظریه های پایه مورد استفاده؟</p> <p>2-9. عدم تطابق نظریه های پایه آمایش سرزمین با خصوصیات کشور (فقدان نظریه بومی)؟</p> <p>3-9. ضعف در روش تهیه برنامه های آمایش سرزمین؟</p> <p>4-9. ضعف در اجرای برنامه های آمایش سرزمین؟</p> <p>5-9. ضعف در نظارت و پایش برنامه های آمایش سرزمین؟</p> | <p>1. تشکیل کارگروه (6) "تحلیل و نقد آمایش سرزمین در ایران" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (16): بررسی تجربه آمایش سرزمین و نتایج آن در ایران؛</p> <p>3. انجام مطالعه (17): تحلیل مبانی نظری آمایش سرزمین و تحولات آن در ایران؛</p> <p>4. انجام مطالعه (18): تحلیل مبانی ایدئولوژیک، معرفت شناختی و روش شناختی آمایش سرزمین و تحولات آن در ایران؛</p> <p>5. انجام مطالعه (19): تحلیل آسیب شناختی برنامه های آمایش سرزمین در ایران (در ابعاد ایدئولوژیک، نظری و روش شناختی)؛</p> <p>6. طرح و بررسی مباحث در کارگروه (5)؛</p> <p>7. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 6)؛</p> |
| 8 | بررسی و تحلیل اصول و روش های رهبری تحول | بررسی و تحلیل اصول و روش های رهبری تحول در حوزه آمایش | <p>1. مفهوم، مبنای نظری و روش های رهبری تحول چیست؟</p> <p>2. تحول های موضوع (هدف) در آمایش سرزمین کدامند؟</p> <p>3. تحول های موضوع (هدف) در آمایش بنیادین کدامند؟</p> <p>4. اصول و روش های رهبری تحول در حوزه آمایش بنیادین کدامند؟</p> <p>5. اصول و روش های رهبری تحول در سطح کلان الگو با نگاه آمایشی بنیادین کدامند؟</p> | <p>1. تشکیل کارگروه (7) "آمایش بنیادین و رهبری تحول" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (20): مبانی نظری و روش های رهبری تحول در آمایش سرزمین (متعارف)؛</p> <p>3. انجام مطالعه (21): تحلیل مبانی و روش های رهبری تحول با نگاه آمایشی بنیادین؛</p> <p>4. انجام مطالعه (22): تحلیل و طراحی جایگاه نگاه آمایشی بنیادین در رهبری تحول در سطح کلان الگو؛</p> <p>5. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 4)؛</p> |
| 9 | بررسی و تحلیل اصول و روش های پایش و نظارت | بررسی و تحلیل اصول و روش های پایش و نظارت در حوزه آمایش | <p>1. اصول و روش های پایش و نظارت در حوزه آمایش سرزمین کدامند؟</p> <p>2. اصول و روش های پایش و نظارت در حوزه آمایش بنیادین کدامند؟</p> <p>3. اصول و روش های پایش و نظارت در سطح کلان الگو با نگاه آمایشی بنیادین کدامند؟</p> | <p>1. تشکیل کارگروه (8) "پایش و نظارت آمایش بنیادین" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (23): اصول و روش های پایش و نظارت در آمایش سرزمین (متعارف)؛</p> <p>3. انجام مطالعه (24): اصول و روش های نظارت با نگاه آمایشی بنیادین؛</p> <p>4. انجام مطالعه (25): تحلیل و طراحی جایگاه نگاه آمایشی بنیادین</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | | در پایش و نظارت بر الگو (در سطح کلان)؛ 5. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 4)؛ |
| 10 | تدوین نظام تصویب الگو | | | |
| 11 | تدوین نظام مشارکت جامعه نخبگانی در تدوین الگو | طراحی الگوی مشارکت جامعه نخبگانی حوزه آمایش | 1. گروه های نخبگانی مرتبط با موضوع اندیشکده کدامند؟ 1-1. دانشگاه ها، دانشکده ها و گروه های مرتبط؟ 2-1. انجمن ها و تشکل های دانشجویی مرتبط؟ 3-1. دستگاه های اجرایی مرتبط (کلان - بخشی)؟ 4-1. مجلات، نشریات، مطبوعات و رسانه های مرتبط؟ 5-1. سازمان ها و تشکیلات مرتبط در بخش عمومی (غیر دولتی)؟ 6-1. سازمان ها و تشکیلات مرتبط در بخش خصوصی؟ 7-1. سازمان های مردم نهاد (سمن های) مرتبط؟ 8-1. سایر گروه های نخبگانی مرتبط؟ 2. سازوکار تعامل با گروه های فوق جهت جلب مشارکت ایشان چگونه باید باشد؟ 1-2. سازمان ارتباط؟ 2-2. شرح برنامه ها؟ 3-2. نظام پیگیری؟ 4-2. نظام پایش؟ 2-2. نظام تشویقی؟ | 1. تشکیل کارگروه (9) "مدیریت مشارکت نخبگان در آمایش بنیادین" (وظایف کارگروه: تشکیل جلسات تخصصی، انجام یا سفارش مطالعات خرد، برقراری ارتباط با گروه های نخبگان، ارائه مباحث و محصولات و پیشنهاد دستور جلسه برای اندیشکده)؛ 2. انجام مطالعه (26): شناسایی گروه های نخبگانی مرتبط با موضوع اندیشکده؛ 3. انجام مطالعه (27): طراحی سازوکار تعامل با گروه های نخبگان مرتبط با موضوع اندیشکده؛ 4. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 3)؛ |
| 12 | بررسی و تایید نظام تصویب الگو | | | |
| 13 | تقدیم به محضر رهبر انقلاب (نظام تصویب الگو) | تدوین مبانی آمایش بنیادین در الگو | 1. پهنه جغرافیایی اجرای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و اجزاء (افزاهای) آن چگونه است؟ 2. ملاحظات آمایشی در سطح کلان الگو کدامند؟ 3. ملاحظات آمایشی در نظریه پایه پیشرفت کدامند؟ 4. اقتضات آمایشی (فضایی) طراحی الگو کدامند؟ 5. اقتضات آمایشی (فضایی) طراحی نظریه پایه پیشرفت کدامند؟ | 1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛ 2. انجام مطالعه (28): جمع بندی و تحلیل نتایج مطالعات (1) تا (19) و سایر مباحث و محصولات مرتبط تولید شده در کارگروه ها و اندیشکده؛ 3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛ |
| 14 | طراحی الگوی پایه | مشارکت در طراحی الگوی پایه (با نگاه آمایش بنیادین) | 1. توزیع فضایی اهداف الگو در سطح پهنه جغرافیایی مورد نظر چگونه است؟ (تعیین توزیع فضایی اهداف الگو) 2. محتوای فضایی الگو چگونه است؟ (لحاظ نقش فضا در تحقق اهداف الگو) | 1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛ 2. انجام مطالعه (29): جمع بندی و تحلیل نتایج مطالعات (1) تا (19) و مطالعه (28) و سایر مباحث و محصولات مرتبط تولید شده در کارگروه ها و اندیشکده؛ 3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛ |
| 15 | تدوین الگوی پایه رهبری تحول | مشارکت در تدوین الگوی پایه رهبری تحول (با نگاه آمایش بنیادین) | 1. اهداف فضایی الگو (توزیع فضایی اهداف الگو) کدامند؟ 2. وضعیت کنونی توزیع فضایی پارامترهای هدف چگونه است؟ 3. اقتضات فضایی تحول (حرکت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب) چیست؟ 4. جایگاه نگاه آمایشی در طراحی الگوی پایه رهبری تحول چیست؟ | 1. طرح بحث در کارگروه های (7) و (6)؛ 2. انجام مطالعه (30): جمع بندی و تحلیل نتایج مطالعات (28) و (29) و مطالعات (20) تا (22) و سایر مباحث و محصولات مرتبط تولید شده در کارگروه ها و اندیشکده؛ 3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛ |
| 16 | تدوین نظام پایه پایش و نظارت بر اجرای الگو | مشارکت در تدوین نظام پایه پایش و نظارت بر الگو (با نگاه آمایش بنیادین) | 1. جایگاه نگاه آمایشی (با لحاظ مبانی بررسی شده در بند 9) در نظام پایش و نظارت بر الگو چیست؟ 1-1. نحوه پایش میزان تحقق اهداف الگو در سطح فضا و رصد میزان انحراف آن؟ 2-1. نحوه پایش اقدامات صورت گرفته در چارچوب الگو و در سطح پهنه جغرافیایی آن؟ 3-1. الگوی آسیب شناسی اقدامات صورت گرفته در چارچوب الگو و در سطح پهنه جغرافیایی آن؟ 4-1. الگوی بازخورد و اصلاح برنامه های الگو با نگاه فضایی (آمایشی)؟ | 1. طرح بحث در کارگروه های (8) و (6)؛ 2. انجام مطالعه (31): جمع بندی و تحلیل نتایج مطالعات (28) تا (30) و مطالعات (23) تا (25) و سایر مباحث و محصولات مرتبط تولید شده در کارگروه ها و اندیشکده؛ 3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛ |
| 17 | تولید نظریه اسلامی پیشرفت (نظریه پایه) | مشارکت در تولید نظریه اسلامی (پایه) | 1. مفهوم پیشرفت در سطح فضا چیست؟ (اهداف فضایی پیشرفت) | 1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛ |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | پیشرفت (با نگاه آمایش بنیادین) | <p>2. مفهوم پیشرفت فضایی چیست؟ (پیشرفت جغرافیایی یا ...)</p> <p>3. نقش فضا در تحقق پیشرفت چیست؟ (آمایش پیشرفت)</p> <p>4. صورت نظریه پیشرفت با لحاظ نگاه فضایی (آمایشی) چگونه خواهد بود؟</p> | <p>2. انجام مطالعه (32): جمع بندی و تحلیل نتایج مطالعات (1) تا (19) و مطالعات (28) و (29) و سایر مباحث و محصولات مرتبط تولید شده در کارگروه ها و اندیشکده؛</p> <p>3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛</p> |
| | تولید نظریه تفصیلی اسلامی پیشرفت (در عرصه های دیگر) | تبدیل ارتباط آمایش بنیادین با عرصه ها و حوزه های دیگر | <p>1. عرصه ها و حوزه هایی از الگو که با آمایش بنیادین و نگاه آمایشی در ارتباط هستند، کدامند؟</p> <p>2. الگوی توزیع فضایی اهداف در عرصه ها و حوزه های مختلف الگو چگونه است؟</p> <p>3. نقش فضا (ملاحظات آمایشی) در تحقق اهداف هریک از عرصه ها و حوزه های الگو چیست؟</p> | <p>1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (33): تحلیل فضایی عرصه های پیشرفت و حوزه های آن در تطبیق با نگاه آمایش بنیادین (شناسایی عرصه ها و حوزه های مرتبط)؛</p> <p>3. انجام مطالعه (34): تکمیل مطالعه (32) با نگاه بخشی (به تفکیک حوزه ها و عرصه های مرتبط)؛</p> <p>4. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 تا 3)؛</p> |
| 18 | تولید نظریه تفصیلی اسلامی پیشرفت (در عرصه ها) | تولید تفصیلی بخش آمایش در نظریه پیشرفت (مستقل - در تطبیق با عرصه ها) | <p>1. ویژگی های فضایی پیشرفت (در سطح کلان) کدامند؟</p> <p>2. ویژگی های پیشرفت فضایی (پیشرفت جغرافیایی به عنوان یک حوزه) و مولفه های آن کدامند؟</p> <p>3. ویژگی های فضایی پیشرفت (در سطح عرصه ها و سایر حوزه ها) و مولفه های آن کدامند؟</p> | <p>1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (35): تکمیل مطالعه (34) با نگاه عملیاتی (همراه با استنباط و استخراج مولفه های مرتبط با هر عرصه و حوزه)؛</p> <p>3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛</p> |
| 19 | بررسی، تایید و تقدیم به رهبر انقلاب (نظریه پایه) | | | |
| 20 | طراحی الگوی تفصیلی در عرصه ها و حوزه ها | طراحی الگوی تفصیلی بخش آمایش (مستقل - در تطبیق با عرصه ها) | <p>1. اهداف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (مقصد):</p> <p>1-1. اهداف فضایی الگو در سطح کلان کدامند؟</p> <p>2-1. اهداف الگو در حوزه جغرافیا کدامند؟</p> <p>3-1. اهداف فضایی الگو در سطح عرصه ها و سایر حوزه ها کدامند؟</p> <p>2. برنامه های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (مسیر):</p> <p>(تدوین برنامه فضایی پیشرفت، با لحاظ عوامل فضایی موثر بر آن)</p> <p>1-2. برنامه فضایی تحقق اهداف کلان پیشرفت؟</p> <p>2-2. برنامه فضایی تحقق پیشرفت فضایی (جغرافیایی - به عنوان یک حوزه)؟</p> <p>3-2. برنامه فضایی تحقق پیشرفت در عرصه ها و سایر حوزه ها؟</p> | <p>1. طرح بحث در کارگروه های (1)، (2)، (3) و (4)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (36): تکمیل مطالعه (35) مبتنی بر روش شناسی الگو (شرایط مقصد - شرایط مسیر)؛</p> <p>3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛</p> |
| 21 | تدوین الگوی تفصیلی رهبری تحول در عرصه ها و حوزه ها | تدوین الگوی تفصیلی رهبری تحول در حوزه آمایش (مستقل - تطبیقی) | <p>1. اهداف الگو در حوزه پیشرفت جغرافیایی کدامند؟</p> <p>2. اهداف فضایی الگو در سطح عرصه ها و سایر حوزه ها کدامند؟</p> <p>3. وضعیت کنونی پیشرفت جغرافیایی چگونه است؟</p> <p>4. وضعیت کنونی توزیع فضایی پارامترهای هدف در سطح عرصه ها و سایر حوزه ها چگونه است؟</p> <p>5. اقتضات فضایی تحول (حرکت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب) در حوزه جغرافیایی چیست؟</p> <p>6. اقتضات فضایی تحول (حرکت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب) در سایر حوزه ها چیست؟</p> | <p>1. طرح بحث در کارگروه های (7) و (6)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (37): تکمیل مطالعه (30) با لحاظ جزئیات و به تفکیک عرصه ها و حوزه های مرتبط؛</p> <p>3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛</p> |
| 22 | تدوین نظام تفصیلی پایش و نظارت در عرصه ها و حوزه ها | تدوین نظام پایش و نظارت بر بخش آمایشی الگو (مستقل - تطبیقی) | <p>1. جایگاه نگاه آمایشی در نظام پایش و نظارت بر الگو (در سطح عرصه ها و حوزه ها) چیست؟</p> <p>1-1. نحوه پایش میزان تحقق اهداف فضایی (اهداف حوزه جغرافیا) الگو و رصد میزان انحراف آن؟</p> <p>2-1. نحوه پایش میزان تحقق اهداف عرصه ها و سایر حوزه ها در سطح فضا و رصد میزان انحراف آن؟</p> <p>3-1. نحوه پایش اقدامات صورت گرفته در حوزه پیشرفت جغرافیایی؟</p> <p>4-1. نحوه پایش اقدامات صورت گرفته در عرصه ها و حوزه ها و در سطح پهنه جغرافیایی آنها؟</p> <p>5-1. الگوی آسیب شناسی اقدامات صورت گرفته در حوزه پیشرفت جغرافیایی؟</p> <p>6-1. الگوی آسیب شناسی اقدامات صورت گرفته در عرصه ها و حوزه ها و در سطح پهنه جغرافیایی آنها؟</p> <p>7-1. الگوی بازخورد و اصلاح برنامه های حوزه پیشرفت جغرافیایی؟</p> <p>8-1. الگوی بازخورد و اصلاح برنامه های مربوط به عرصه ها و حوزه ها در سطح پهنه های جغرافیایی آنها؟</p> | <p>1. طرح بحث در کارگروه های (8) و (6)؛</p> <p>2. انجام مطالعه (38): تکمیل مطالعه (31) با لحاظ جزئیات و به تفکیک عرصه ها و حوزه های مرتبط؛</p> <p>3. بحث و هم اندیشی اعضای اندیشکده (مبتنی بر محصولات 1 و 2)؛</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| <p>1. تهیه، ارزیابی و ارسال پیش نویس های تهیه شده در اندیشکده (با همکاری کارگروه های مرتبط و تک تک اعضای اندیشکده و با مدیریت دبیرخانه اندیشکده - با بهره برداری از نتایج مطالعات و مباحثات انجام شده)؛</p> <p>2. دریافت و ارزیابی پیش نویس های تهیه شده توسط شورای عالی مرکز، سایر اندیشکده ها و مراجع مرتبط در مرکز (با همکاری کارگروه های مرتبط و تک تک اعضای اندیشکده و با مدیریت دبیرخانه اندیشکده - با بهره برداری از نتایج مطالعات و مباحثات انجام شده)؛</p> <p>3. ارسال نظرات اصلاحی یا تکمیلی اندیشکده در خصوص پیش نویس های دریافت شده از شورای عالی مرکز، سایر اندیشکده ها و مراجع مرتبط در مرکز (با همکاری کارگروه های مرتبط و تک تک اعضای اندیشکده و با مدیریت دبیرخانه اندیشکده - با بهره برداری از نتایج مطالعات و مباحثات انجام شده)؛</p> | | مشارکت در تلفیق نهایی و تنظیم سند الگو | تلفیق نهایی و تنظیم سند الگو | 23 |
| | | | بررسی، تایید و تقدیم به رهبر انقلاب (سند الگو) | 24 |
| | | | تصویب و ابلاغ سند الگو | 25 |
| | | مشارکت در پایش، نظارت و ارزیابی پیشرفت | پایش، نظارت و ارزیابی پیشرفت | 26 |
| | | پیگیری اصلاحات پس از بازخورد | بازخورد | 27 |