



چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت

۱۴ و ۱۵ آذر ماه برگزار می شود

دکتر سید مهدی فخرایی، دبیر ستاد برگزاری کنگره پیشگامان پیشرفت گفت به دنبال برگزاری موفق سه دوره کنگره پیشگامان پیشرفت که با استقبال گسترده جوانان و دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور مواجه بود، چهارمین دوره این کنگره ۱۴ و ۱۵ آذرماه سال ۱۳۹۲ و در شهر شیراز برگزار خواهد شد. وی افزود ستاد برگزاری کنگره پیشگامان پیشرفت با مشارکت و همکاری مستقیم جوانان و با هدف ارتقای سطح مشارکت آن‌ها در فرآیند و فعالیت‌های منجر به تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و ترویج ضرورت و نیاز به تدوین الگو از طریق برگزاری جلسات بحث و گفتگو و ایجاد محافل گفت‌وگو اینترنتی و برگزاری کنگره‌های هم‌اندیشی، تشکیل شده است تا بتواند سهم و مشارکت جوانان در تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... کشور را هر چه بیشتر رونق بخشد، زمینه‌های بروز خلاقیت‌ها و ابتکارات جوانان فرهیخته کشور را فراهم نموده و محیط گفت‌وگو و تبادل نظر را در بین آنان ایجاد نماید. این ستاد از سال ۱۳۹۰ فعالیت خود را آغاز کرده است و در این راستا به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر خود از حمایت‌ها و پشتیبانی‌های مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برخوردار می‌باشد. ستاد برگزاری کنگره پیشگامان پیشرفت در نظر دارد تا با اجرای برنامه‌های متعددی شامل: برگزاری کنگره‌ها، هم‌اندیشی‌های استانی، ایجاد و پشتیبانی از محیط‌های گفت‌وگو اینترنتی، برگزاری جشنواره‌های علمی منطقه‌ای با همکاری دانشگاه‌ها، انجمن‌های علمی، تشکل‌های دانشجویی، دفاتر استانی بنیاد ملی نخبگان و ... ضمن گردآوری جوانان جهت گفت‌وگو، پیشرفت و ایجاد فضای تضارب آراء، از نظرات و دیدگاه‌های دانشجویان، طلاب جوان و نخبگان جوان کشور در خصوص مفاهیم، ارکان، جنبه‌ها، ابعاد و راهبردهای پیشرفت و نیز چالش‌ها، نقاط قوت و موانع و فرصت‌های مربوط در طراحی و تدوین یک الگوی اسلامی ایرانی بهره‌مند گردد.

وی تصریح کرد تا کنون، حدود ۱۵۰۰ تن از دانشجویان عضو دفاتر بنیاد ملی نخبگان، انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و تشکل‌های دانشجویی در ادامه در صفحه ۲

جلسه شورای عالی مرکز با هدف بررسی گفت‌وگو سازی در وزارت آموزش و پرورش برگزار شد

جلسه شورای عالی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با حضور وزیر آموزش و پرورش و با موضوع بحث و بررسی پیرامون راهکارهای پیشرفت در وزارت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در وزارت آموزش و پرورش برگزار شد. دکتر صادق واعظ زاده، رئیس مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در این جلسه اهداف سه گانه مرکز در اسانامه در حوزه نظریه‌پردازی، گفت‌وگو سازی و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را مورد اشاره قرار داد و با بیان اینکه گفت‌وگو سازی مورد تأکید ویژه مقام معظم رهبری است، خاطرنشان کرد: گفت‌وگو، فکری است که برد اجتماعی پیدا کرده و به آن دلبستگی ایجاد شود.

وی ادامه داد: گفت‌وگو سازی، مطالبه و مشارکت عمومی ایجاد خواهد کرد. سند گفت‌وگو سازی در شورای عالی مرکز به تصویب رسیده است که هدف، اصول و نحوه همکاری دستگاه‌ها را در موضوع گفت‌وگو سازی مشخص می‌نماید. بخشی از این سند به موضوع همکاری وزارت آموزش و پرورش می‌پردازد.

همچنین در این جلسه دکتر فانی، وزیر آموزش و پرورش نیز در اظهاراتی، با طرح این پرسش که آیا وظیفه وزارت آموزش و پرورش گفت‌وگو سازی است یا ترویج گفت‌وگو، تصریح کرد: در گفت‌وگو سازی، باید از فلسفه آموزش و پرورش شروع نمود که تدوین شده و به تصویب رسیده است. در این راستا سند تحول آموزش و پرورش نیز که جامع همه اسناد بالادستی است وجود دارد و به موضوع سبک زندگی می‌پردازد. وی ادامه داد: برای اجرای سند تحول ابتدا باید آن را عملیاتی کرد یعنی محتوا و

در پنجمین نشست اندیشه‌ورزی مرکز مطرح شد:

نقشه راه در اندیشه‌پردازی و طراحی توسعه بومی

پنجمین نشست اندیشه‌ورزی مرکز، ۲۵ آبان ماه با سخنرانی دکتر محمود متوسلی، استاد دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران در موضوع نقشه راه در اندیشه‌پردازی و طراحی توسعه بومی برگزار شد. وی معتقد است توسعه اقتصادی در هر کشور، محصول تلاش‌های مردم در فرایندی پیچیده در طی زمان و در بستری خاص است. آن گونه که تاکنون در کشور مرسوم بوده است، سیاستگذاران با تحلیل وضعیت موجود و داشتن تصویری از چشم‌انداز مطلوب در آینده، روش‌ها و سیاست‌هایی را برای نیل به توسعه با تأکید بر عوامل مکانیکی از جمله سرمایه و بودجه برای طرح‌های عمرانی و غیرعمرانی مختلف به کار گرفته‌اند. وی در این نشست درباره نوع نگرش و شیوه تفکر و به تبع آن، تعیین اهداف و ترسیم راهبردها و راهکارهای نیل دهنده به توسعه بومی با ارزش‌های اسلامی و بنیان‌های فلسفی بحث نمود. از نظر وی درک فرایند تغییر (تغییر توسط چه کسی و معنای تغییر) نکته مهمی است

که باید مورد توجه قرار گیرد و آن گونه که داگلاس نورث برنده جایزه نوبل بیان کرده است، بزرگترین چالش علوم اجتماعی، تبیین تغییرات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و سازمانی است. نقطه شروع برای تغییر را باید در یادگیری انسان جستجو کرد که لازمه‌ی اولیه‌ی تبیین چنین تغییراتی است. توجه به چند نکته در فهم فرایند تغییر ضرورت دارد: ۱) ماهیت و ذات توسعه اقتصادی، تمام ابعاد زندگی انسان و نه فقط عوامل اقتصادی را شامل می‌شود. بنابراین، همان گونه که در شکل‌گیری نهادهای متناسب و سازگار با توسعه خواهیم دید، ابعاد اجتماعی، حقوقی، روانشناختی، همه به نحوی منسجم در فرایند تغییر دخالت دارد و باید مورد توجه تحلیلیگر اقتصادی، هم در سطح تفکر و اندیشه و هم در سطح عمل قرار گیرد. به عبارت دیگر، پژوهشگر با نگاهی بین‌رشته‌ای از پارادایم‌های مختلف همچون ابزاری برای تحلیل پدیده‌ها استفاده می‌کند و هیچ یک از جنبه‌های معرفت انسانی با

ادامه در صفحه ۲

دکتر صادق واعظ‌زاده یک سوال مهم در حوزه مباحث تحول و ضرورت اجتماعی آن است که این تحول فارغ از نامی که بر آن می‌نهمیم، آیا فرآیندی عام و جهان شمول است یا خاص و بومی. برای پاسخ گویی به این سوال باید افق زمانی تحول معلوم شود. اگر تحول و ضرورت جوامع انسانی را در افق بسیار بلند مدت مورد نظر قرار دهیم، سطح بحث از حوزه نظریات توسعه فراتر می‌رود و به فلسفه تاریخ وارد می‌شود. در این حوزه دیدگاه‌های اسلامی، به مقتضای اعتقاد به توحید و فطرت مشترک انسان‌ها و وعده الهی به روشنی سخن می‌گوید و سرنوشت واحدی را برای بشر تبیین می‌کند. اگر چه متفکران اسلامی در ترسیم سیر واقعی رسیدن به آن هنوز به قدر لازم از ظرفیت منابع اسلامی استفاده نکرده‌اند و بیشتر به ذکر مقدمات بعید که مثلاً در اسفار اربعه تشریح شده است، بسنده نموده‌اند.

مارکیستی‌های کلاسیک برعکس، ضمن اعتقاد به سرنوشت نهایی مشترک بشر، در تبیین آن با ابهام سخن گفته‌اند. اما مراحل رسیدن به آن را مشخص‌تر از دیگر مکاتب فلسفه تاریخ بیان کرده‌اند. لیکن واقعیت تحول جوامع هیچگاه منطبق با پیش‌بینی آنان اتفاق نیفتاد و ویژه در دهه اخیر بر اثر تحولات سیاسی میدانی در یوراسیا و اروپای شرقی از یک سو و آغاز تغییر اساسی در مفهوم و مصداق کار و کارگر و محصول و ابزار تولید از سوی دیگر که به نفع صورت‌بندی‌های (طبقات) اجتماعی مارکیستی منجر شد، فلسفه تاریخ مارکیستی منزوی بلکه مطرود شد. متفکران غربی، شاید در واکنش به نظریه مارکیستی، عموماً از پرداختن به مباحث فلسفه تاریخ به مفهوم بحث از سرنوشت نهایی بشر سرباز می‌زدند تا این که برخی از آنان با چنان شیفتگی از جامعه موجود غربی تحت عنوان جامعه باز یا پایان تاریخ سخن گفتند که انگار جامعه مطلوب فرارسیده و فلسفه تاریخ محقق شده است. اما این ادعا در پی ناامیدی از تحقق رؤیای جهان تک‌قطبی در حوزه سیاست و بروز بحران‌های حاد دهه اول هزاره سوم میلادی در حوزه اقتصاد با تردید مواجه شد یا پس گرفته شد.

در هر حال اگر بخواهیم به تحول و ضرورت اجتماعی بشر در افق بلند مدت بپردازیم باید به حوزه فلسفه تاریخ وارد شویم و در این حوزه چنانکه ذکر شد بیشتر نظریات به وحدت سرنوشت بشر، فارغ از چگونگی این سرنوشت، اعتقاد دارند.

اما سطح دیگر پاسخ گویی به سوال ابتدای این نوشته، با ارائه تعریف محدودتری از تحول اجتماعی و با در نظر گرفتن افق زمانی کوتاه‌تر میسر است. در اینجاست که به مباحث توسعه وارد می‌شویم و با تحولی اجتماعی روبرو هستیم که قابل طراحی و برنامه‌ریزی و هدایت و متأخر بر صدور حکم و باید و نباید است. بنابراین متنوع و اقتضایی و وابسته به شرایط زمانی و مکانی است. اصولاً وقتی که سخن از تصمیم‌گیری برای تعیین مسیر حرکت جامعه پیش می‌آید این تصمیم‌گیری با اختیار جامعه ملازمه دارد و این اختیار با پیروی از سنسخته واحد از پیش طراحی شده برای توسعه منافات دارد.

اعتقاد به جهانی بودن مسیر توسعه، ناشی از خلط مباحث فلسفه تاریخ با مباحث توسعه است که به هر دو دسته از مباحث زیان می‌رساند. ادامه در صفحه ۳

دومین حلقه تفکر با عنوان «پیشرفت از دیدگاه اسلام» آغاز به کار کرد ۲/

دبیر چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت منصوب شد ۲/

گزارش تاسیس و شرح حوزه ماموریت و فعالیت‌های اندیشکده آمایش بنیادین ۳/

ارتباط اندیشکده فرهنگ با سایر اندیشکده‌های مرکز بررسی شد ۳/

تجارب توسعه در کشور سنکاپور بررسی شد ۴/

دومین حلقه تفکر با عنوان

«پیشرفت از دیدگاه اسلام» آغاز به کار کرد

با تصویب و ابلاغ آیین‌نامه تشکیل و فعالیت حلقه‌ها و کانون‌های تفکر در خصوص الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، پس از حلقه «علم، دین و پیشرفت»، دومین حلقه تفکر با عنوان «پیشرفت از دیدگاه اسلام» آغاز به کار کرد. حلقه‌ها و کانون‌های تفکر، مجموعه‌هایی غیردولتی هستند که به منظور کمک به ترویج، گفتمان‌سازی، توسعه تفکر و تولید علم در حوزه‌های مرتبط با پیشرفت اسلامی ایرانی تشکیل می‌شوند. دبیر این حلقه،

دبیر چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت منصوب شد

طی حکمی از سوی دکتر صادق واعظزاده، رئیس شورای عالی و رئیس مرکز، آقای دکتر علی خلیفی نژاد به سمت دبیر چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت منصوب شد. متن حکم به شرح زیر است:

جناب آقای دکتر علی خلیفی نژاد با سلام و احترام؛ نظر به مراتب تعهد و کارآمدی شایسته‌ای که بحمدالله از آن



دکتر علی خلیفی نژاد

مدیر کل علمی راهبردی معاونت علمی

و تقسیم کار ملی مرکز منصوب شد

طی حکمی از سوی دکتر هادی اکبرزاده، معاون علمی و تقسیم کار ملی مرکز، آقای دکتر رحمت ا... قلی‌پور به سمت مدیر کل علمی راهبردی معاونت علمی و تقسیم کار ملی منصوب شد. متن حکم به شرح زیر است:

جناب آقای دکتر رحمت ا... قلی‌پور سوتنه با سلام و احترام؛

با توجه به مراتب تعهد، تخصص و تجربه ارزشمند کاری بدینوسیله جنابعالی را به

چکیده مقاله

بیت الحکمه بغداد

بخش اول
دکتر سید احمد رضا خضری
دانشیار دانشگاه تهران

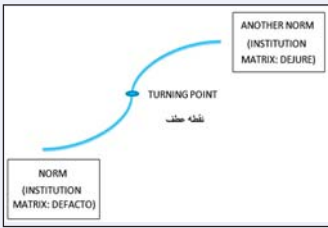


دکتر سید احمد رضا خضری

الف) چستی و چگونگی تأسیس

بیت الحکمه یا خزانه الحکمه یا دارالحکمه، نخستین مؤسسه علمی و فرهنگی در تمدن اسلامی است که در عصر اول عباسی در بغداد بنیاد نهاده شد. هر چند تاریخ دقیق تأسیس آن به درستی دانسته نیست و برخی آن را مربوط به عهد هارون (خلافت: ۱۷۰-۱۹۳ ق) و برخی دیگر آن را از ساختن‌های مأمون (خلافت: ۱۹۸-۲۱۸ ق) می‌دانند، اما به نظر می‌رسد که زمینه‌های اولیه بنیاد چنین مرکزی به دوران خلافت منصور عباسی (۱۳۶-۱۵۸ ق) بازگشته و طی فرایندی چند مرحله‌ای در دوره خلفایی چون هارون و مأمون تکمیل شده و به اوج فعالیت و کارکرد خود دست یافته است. از این رو می‌توان گفت که سنگ بنای بیت الحکمه را منصور گذاشت آنگاه که تحت تأثیر پزشکان جندی شاپور برای نخستین بار در دوره عباسیان فرمان داد تا آثار و کتبی از زبان‌های دیگر به زبان عربی ترجمه گردد.

نقشه راه در اندیشه‌پردازی و طراحی توسعه بومی



شکل: چگونگی تغییر

«بین‌رشته‌ای» و «فراپارادایمی» باید ترویج و اجرا گردد. همچنین سبک و سیاق «مدرسه» باید جایگزین نظام یادگیری مکانیزه و سطحی فعلی گردد. نیل به توسعه با مفهوم مورد نظر ما، قابل برنامه‌ریزی نیست، بلکه تنها قابل زمینه‌سازی است. این نکته، ما را به تأملی در برنامه‌ریزی‌های دولت در طی چندین دهه گذشته سوق می‌دهد.

چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت ۱۴ و ۱۵ آذر ماه برگزار می‌شود

دست‌اندر کاران و مسئولان همکار ابراز امیدواری کرد کنگره چهارم در سطح علمی بالاتر و با مشارکت وسیع دانشجویان سراسر کشور برگزار و نتایج کنگره به نحو مناسبی در مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت استفاده شود.

دیدگاه

طراحی مدل علمی بر اساس مبانی و پارادایم‌های اقتصاد اسلامی

طراحی مدل علمی بر اساس مبانی و پارادایم‌های اقتصاد اسلامی دیدگاهی است که دکتر علی‌رضا پورفرج، دانشیار اقتصاد دانشگاه مازندران بررسی و به عنوان یک مقاله در فصلنامه اقتصاد اسلامی، شماره ۳۲، زمستان ۱۳۸۷ چاپ نموده است. وی معتقد است یکی از چالش‌های جدی در روش‌شناسی، نحوه ارتباط میان اصول و پارادایم‌های مکتب با علم اقتصاد است. برخی این دو را جدا از هم و عده‌ای دیگر بین این دو ارتباط منطقی می‌بینند. مکتب را طراحی استراتژی و علم را حصول به آن

چکیده مقاله

اصول پایه‌ای و عناصر کلیدی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از منظر اسناد فرادستی نظام جمهوری اسلامی ایران

این مقاله توسط آقایان دکتر محمد خوش‌چهره، استادیار دانشگاه اقتصاد دانشگاه تهران و نیک بخش حبیبی نگاشته شده و در فصلنامه راهبردی، شماره ۶۲، بهار ۱۳۹۱ منتشر شده است. از منظر نویسندگان مقاله پیشرفت عبارت است از فرآیند بهبود یعنی حرکت از وضعیت موجود به سمت وضعیت مطلوبی همه‌جانبه و فراگیر در همه ابعاد اجتماعی اقتصادی که برای رسیدن به جامعه مطلوب در این مسیر و در نتیجه این فرایند می‌بایست جامعه به سمت از میان برداشتن مواردی مانند فقر مادی و حتی فقر معنوی، تبعیض و بی‌عدالتی، عدم امنیت مادی و معنوی و (حتی مواردی مانند کاهش وابستگی‌های نافی استقلال و عزت ملی و ...) نهایتاً ارتقاء سطح رفاه، بهبود سطح



روز ملی خانواده

روز نهم آبان ماه که به عنوان روز ملی "خانواده" در تقویم جمهوری اسلامی ایران تعیین شده است، فرصت و بهانه ای برای گرامیداشت این روز و نگاهی گذرا بر جایگاه تنها نهاد فطری و بی بدیل نظام آفرینش در ساختار نظام اجتماعی کشور می باشد. صاحب نظران علوم اجتماعی و رفتاری بر محوری بودن نهاد "خانواده" تأکید و از آن به عنوان بافت اصلی و سلول های اولیه دیگر نهادها یاد می کنند. حضرت امام خمینی (ره) معمار بزرگ انقلاب اسلامی بر انجام بموقع و دقیق امر ازدواج تأکید و برنامه دین مبین اسلام برای ازدواج و تربیت فرزند را کامل ترین برنامه توصیف کرده اند. رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه ای نیز ضمن رصد کردن نظام خانواده، ازدواج را امری قدسی دانسته اند و خواستار تقویت بنیاد خانواده و حذف تشریفات زائد از این پدیده عرشی می باشند. قرآن مجید در آیات متعدد بر امر ازدواج و تشکیل "خانواده" تأکید و آن را موجب آرامش، امنیت و نزول مودت و رحمت الهی دانسته است. پیامبر خاتم، رسول گرامی اسلام (ص) با بیان ماندگار "ما بنی فی الاسلام بنا احب الله تعالی اعزمن الترویج" خانواده را محبوب ترین نهاد خلقت و ازدواج را سنگ بنای این نهاد مقدس و سنت

مبانی، راهبرد و کارکردهای معنویت در عرصه زندگی و فضای کسب و کار بررسی شد

سرپرست دبیرخانه اندیشکده معنویت اعلام کرد اندیشکده معنویت نخستین جلسه خود را به ریاست حجت الاسلام والمسلمین آقای دکتر احدی برگزار نمود و وی در این جلسه گفت: حسب فرمایش مقام معظم رهبری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با هدف تعمیق و توسعه تفکر و نظریه پردازی در باره مبانی، شاخص ها و ابعاد گوناگون الگوی پیشرفت و ایجاد فضای گفتگومانی حول محور الگوی اسلامی ایرانی تشکیل و قرار است نسبت به طراحی و تدوین سند الگو اقدام کند. ایشان ضمن بیان دیدگاه خود درباره ماهیت، ضرورت و اهمیت معنویت در فضای زندگی و کسب و کار افزود: اگر اساس اندیشکده معنویت را توحید قرار دهیم، مبدا و مقصد انسان در آیه "انا لله و انا الیه راجعون" تجلی پیدا می کند. از چنین منظری، معنویت رکن اصلی و محوری است که همه اصول و فروع و تمام عقیده و عمل آدمی به آن گره می خورد و چون زمزمی زلال در سرتاسر وجود "ساری و جاری می گردد. بنابراین می توان گفت معنویت همان اعتقاد راسخ به شعار بنیادین "لا اله الا الله" در تبیین

ارتباط اندیشکده فرهنگ با سایر اندیشکده های مرکز بررسی شد

سیزدهمین جلسه اندیشکده فرهنگ در روز دوشنبه ۹۲/۸/۲۷ برگزار شد که طی آن، بر مبنای اسناد مرکز، مذاکرات گسترده در جلسات پیشین اندیشکده و جلسه مشترک اعضا با شورای عالی مرکز، جایگاه اندیشکده فرهنگ در مرکز الگو و قلمرو موضوعی آن مورد بازمینی و جمع بندی نهایی قرار گرفت. در این جلسه همچنین نوع ارتباط اندیشکده فرهنگ با سایر اندیشکده ها بر اساس دو نگاه کلی به مقوله فرهنگ بررسی شد؛ نگاه

گزارش کوتاه

گزارش تاسیس و شرح حوزه ماموریت و فعالیت های

اندیشکده آمایش بنیادین

(دبیر اندیشکده آمایش بنیادین و عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع))

در پیگیری ماموریت های مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و پس از تصویب شورای عالی مرکز، اندیشکده آمایش بنیادین با عضویت چهل و یک نفر از استادان برجسته دانشگاه های کشور در حوزه آمایش سرزمین و علوم مرتبط و مدیران اجرایی ارشد و با سابقه در این حوزه در اسفندماه ۱۳۹۱ تاسیس شد. شان تاسیس اندیشکده آمایش بنیادین، ضرورت لحاظ فضا و پهنه بندی های جغرافیایی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است، بدین معنا که در طراحی و اجرای الگو لازم است به اقتضات فضای شامل الف. گستره جغرافیایی اجرای الگو، ب. نحوه توزیع عناصر پیشرفت در گستره فضای (جغرافیایی) مذکور و ج. نحوه بهره برداری از امکانات فضایی برای تحقق پیشرفت مورد نظر در الگو توجه شود. از سوی دیگر با لحاظ هدف غایی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت یعنی تحقق تمدن نوین اسلامی (به عنوان آرمان انقلاب اسلامی)، آمایش بنیادین به دنبال سازماندهی فضای جغرافیایی جهت تحقق هدف مذکور است. براساس مصوبه شورای عالی مرکز، ماموریت اصلی این اندیشکده عبارت است از: "طراحی آرایش هدفمند و بهینه کلیه عوامل پیشرفت در ارتباط با ظرفیت های انسانی، اقلیمی، تاریخی، فرهنگی و غیره در تمام مناطق و نواحی کشور، با توجه ویژه به خلیج فارس، مناطق کویری، روستاها و مناطق مرزی" که براساس مصوبات شورای مذکور، مقرر گردید در اولین جلسات اندیشکده، مشروح حیطه کاری اندیشکده مورد بحث و بررسی و تصویب قرار گیرد. نخستین جلسه اندیشکده در هفدهم فروردین ماه سال جاری (۱۳۹۲) در محل مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با حضور جناب آقای دکتر واعظ زاده (رئیس محترم مرکز) برگزار گردید. رئیس مرکز در این جلسه پس از بیان اجمالی ماهیت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و مبنای تشکیل اندیشکده آمایش بنیادین، بر ضرورت برنامه ریزی اندیشکده برای تحقق سه ماموریت اصلی مرکز در حوزه کاری خود (شامل ۱. نظریه پردازی، ۲. گفتگمان سازی و ۳. تهیه سند الگو) تأکید کردند. در ادامه اعضا به بحث و تبادل نظر در خصوص ماهیت اندیشکده آمایش بنیادین و حوزه های کاری آن، آسیب شناسی آمایش سرزمین در کشور، نهادهای دانشگاهی و اجرایی مرتبط با حوزه کاری اندیشکده و نحوه تعامل با آنها و ملاحظات بومی و اسلامی که می بایست در الگوی آمایش سرزمین لحاظ شود بحث و گفتگو کردند. همچنین برنامه ریزی گردید تا جلسات اندیشکده به صورت یک هفته در میان در روزهای شنبه از ساعت ۱۶ تا ۱۸ برگزار گردد.

عبور از توسعه (۴)

ادامه از صفحه ۱ و بویژه راهنمای متقنی برای عمل اجتماعی فراهم نمی سازد. به نظر می رسد هم مارکسیست ها و هم شماری از متفکران دیگر، ایده آلیسم نهفته در بطن فلسفه تاریخ را که معطوف به جریان طبیعی تاریخ است و از هست ها سخن می گوید با واقعیتی که در توسعه اجتماعی باید راهگشای عمل اجتماعی شود، مخلوط کرده اند و لذا راه توسعه را فرآیندی عام و جهان شمول و فقط وابسته از نوع بشر دانسته اند. در حالی که حتی در افقی که مورد نظر فلسفه تاریخ است، وحدت سرنوشت بشر به معنی وحدت مسیر حرکت جوامع نیست. بلکه به تعداد جوامع راه تغییر و تحول در پیش است و چه بسا جوامعی که در مسیر خود به فقہرا می روند و نابود می شوند. وحدت سرنوشت را وحدت راه و میسر دانستن و آن را به افق های مورد نظر توسعه فرو کاستن، لغزشی است که ناخواسته بر اثر عدم تفکیک مباحث دو حوزه مزبور رخ داده و پرهیز از آن لازم است.



دومین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی برگزار شد



دومین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی در روزهای ۲۶ تا ۲۸ آبان برگزار شد. این کنگره سه روزه در تهران و با سخنرانی رئیس مجلس شورای اسلامی آغاز به کار کرد و طی دو روز بیش از ۷۰ مقاله از ۵۳۰ مقاله رسیده به عنوان مقالات برتر در کمیسیونهای تخصصی ارائه و بررسی شدند. در مراسم اختتامیه کنگره آیت الله عبدالله جوادی آملی مفسر بزرگ قرآن کریم، آیت الله اعرافی رئیس جامعه المصطفی العالمیه و پرفسور مسعود العالم چودری از اساتید دانشگاههای عمان سخنرانی کردند. نخستین جایزه جهانی علوم انسانی اسلامی به دو اندیشمند ایرانی و یک اندیشمند از کشور عمان اهدا شد. دبیر این کنگره گفت: آقایان اعرافی رئیس جامعه المصطفی العالمیه، موسویان محقق اقتصاد اسلامی و مسائل بانکداری، مسعود العالم چودری از کشور عمان محقق مسائل اقتصاد اسلامی سه نفری هستند که به انتخاب کمیته اهدای جایزه جهانی علوم انسانی اسلامی شایسته دریافت این جوایز شناخته شدند.

تجارب توسعه در کشور سنگاپور بررسی شد

در جلسه‌ای که صبح روز چهارشنبه ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۲ با حضور مدیرکل نظارت و ارزیابی، کارشناسان و برخی دبیران اندیشکده‌ها در سالن اجتماعات مرکز برگزار گردید آقای دکتر عالمیان با بیان ویژگی‌های برجسته کشور سنگاپور در توسعه، توجه به تجربیات این کشور را در راستای تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت سودمند برشمرد. ایشان با بر شمردن اقداماتی که در سالهای گذشته در کشور سنگاپور در رابطه با توسعه اقتصادی و سیاسی و اجتماعی انجام شده است به شرح نگاه حکومت و مردم سنگاپور نسبت به بحث توسعه، هویت و شایسته سالاری پرداخت. در ادامه ایشان با بررسی دلایل موفقیت کشور سنگاپور افزود برای آنکه مدل توسعه یک کشور در کشور دیگر نیز با موفقیت تکرار شود چهار شرط زیر باید وجود داشته باشد.

۱. نقش استراتژیک دولت در دستیابی به توسعه (نقش نجبان و گروه‌های نوساز)
 ۲. بسیج سرمایه انسانی به منظور بالا بردن بهره‌وری
 ۳. استمرار و توسعه زیرساختهای اقتصادی. (درگیر شدن در اقتصاد جهانی هم به منظور بهره‌بردن از فرصت‌ها و هم روزآمد کردن اقتصاد)
 ۴. استفاده از مزیت‌های ژئوپولیتیک در جهت توسعه اقتصاد کشور
 ۵. تاکید و توجه به توسعه نیروی انسانی و ارجحیت دادن کمیت بر کیفیت

معرفه پایانه نامه و رساله

نقش مترجمان ایرانی در توسعه تمدن اسلامی

پایان نامه نقش مترجمان ایرانی در توسعه تمدن اسلامی توسط خانم پروین اصغری، به راهنمایی دکتر سیداصغر محمود آبادی و مشاورت دکتر اصغر منتظرالقائم در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان در ۱۳۹۰ انجام شده است. نگارنده معتقد است یکی از فرازهای مهم تمدن اسلامی، حرکتی است علمی، که طی قرون دوم تا چهارم هجری مقلان با هشتم تا دهم میلادی، در قالب ترجمه گسترده آثار تمدن‌های ملل مختلف جهان صورت گرفت. این حرکت علمی که «نهضت ترجمه» نام گرفت، از عرصه‌های مهم

حضور نجبان فرهنگی ایران در تاریخ تمدن اسلام بود. مترجمان ایرانی که در عین تبحر در زبان‌های مختلف، از فیض علم و دانش بی بهره نبودند؛ توانستند در مدت زمانی کوتاه، چکیده‌ای از علوم کاربردی و نظری ممالک متمدن دنیای قدیم را که حاصل مطالعات و تحقیقات متمادی دانشمندان، فلاسفه و ادبای این ممالک بود؛ به دنیای اسلام منتقل سازند. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی و بر مبنای منابع دست اول تاریخی و کتابخانه‌ای، با تحلیل و بررسی نقش مترجمان ایرانی در تکامل علمی مسلمانان انجام شده است.

معرفه کتاب

جامعه‌شناسی توسعه: از اقتصاد تا فرهنگ

بومی، تاریخی و فرهنگی اوست. زمینه شکل‌گیری این گفتمان، انقلاب صنعتی دوم (پساصنعتی) و ورود کشورهای جهان سوم در تعیین معادلات ساختاری جهانی است. مکاتب، نظریه‌ها و پارادایم‌های پسا توسعه، با محدودیت موضوعات پایدار، بازاندیشی و فرهنگ و انسان‌گرایی در توسعه، در زیرمجموعه این گفتمان ارزیابی شده‌اند. به طور کلی، این کتاب رویکرد جدیدی در دسته‌بندی ادبیات توسعه از ابتدا تا آغاز قرن بیست و یکم ارائه می‌دهد و منبع مناسبی برای تدوین چهارچوب‌های نظری در گرایش‌های علمی مرتبط است.



این کتاب با هدف ترسیم فرایند بازاندیشی در توسعه توسط آقای دکتر موسی عنبری، دانشیار دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران در ۴۴۴ صفحه نگارش و چاپ اول آن در سال ۱۳۹۰ انتشار یافته است. کتاب دو گفتمان کلان توسعه را از هم تفکیک کرده و در بخشهای مجزا مورد بررسی قرار داده است. گفتمان اول گفتمان پیشرفت یعنی فضای تولد و تکوین ادبیات توسعه است. گفتمان دوم گفتمان بازاندیشی است که توسعه را فراتر از قاعده‌های از پیش تعیین شده و مشخص می‌داند. موضوع اصلی در این گفتمان، انسان و صفات

بهبود جایگاه ایران در توسعه منابع انسانی

معاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهوری گفت: ایران در توسعه منابع انسانی در رده بالای کشورهای جهان قرار دارد و جایگاه کشور ما در عرصه‌های جهانی و توسعه انسانی مطلوب است. وی در حاشیه نهمین همایش توسعه منابع انسانی و پنجمین جایزه تعالی سازمانی، افزود: امیدواریم با مجموعه فعالیت‌هایی که در دولت انجام می‌شود، بتوانیم به جایگاه متناسب با شایستگی‌های ملت ایران در عرصه‌های بین‌المللی دست یابیم. شایان توجه است که در هزاره سوم، سرمایه انسانی بالاترین و با ارزشترین سرمایه و بزرگترین دارایی هر سازمان و کشوری به شمار می‌آید. امروزه بزرگترین مزیت

بین‌الملله

موسسه امور بین المللی نروژ

Norwegian Institute of International Affairs (NUPI)

موسسه امور بین المللی نروژ (NUPI) دارای ۵۰ سال تجربه در زمینه تحقیقات و اطلاعات مربوط به مسائل سیاسی و اقتصادی بین المللی و مسائل مربوط به سیاست خارجی نروژ است. موسسه NUPI توسط پارلمان نروژ در سال ۱۹۵۹ میلادی تأسیس شد. این موسسه به عنوان یک مجموعه دولتی زیر نظر وزارت آموزش و پژوهش سازماندهی شده است، اما در تمام فعالیت‌های حرفه‌ای به صورت مستقل و غیرسیاسی عمل می‌کند. موسسه NUPI کارهای تحقیقاتی بلند مدت مقدماتی و کوتاه مدت کاربردی و خدمات مشاوره‌ای را انجام می‌دهد. اساس کار این موسسه بر پایه همکاری بین اعضا درون موسسه و همکاری با دیگر موسسات و مجموعه‌ها در نروژ و خارج از آن است. حوزه‌های تحقیقاتی موسسه NUPI عبارتند از: بخش سیاست‌های خارجی، بخش اقتصاد بین‌المللی، بخش مطالعات روسیه و اوراسیا و بخش امنیت. NUPI همچنین بر روی فرآیند توسعه در جنوب و اثر متقابل بین این فرآیند و سیاست خارجی نروژ تمرکز دارد. دیگر مطالعات این موسسه مباحث مربوط به مباحث جنگ و صلح، حضور زنان در عرصه سیاست و نقش آنها در فرآیند تغییر جامعه می‌باشد. علاوه بر موارد فوق تحلیل‌های کمک کننده به توسعه از موارد مهم فعالیت‌های موسسه مطالعات بین‌المللی نروژ است و این موسسه در ارزیابی طرح‌های مختلف مربوط به توسعه نیز شرکت می‌نماید. موسسه NUPI با گردش مالی ۷۲ میلیون کرون نروژ، دارای ۷۵ نفر کارمند و محقق است. موسسه NUPI ۴۵ عدد انتشارات داخلی (سری NUPI مختلف) دارد و حدود ۹۰ سمینار و کنفرانس را در هر سال سازماندهی می‌کند.