

عبور از توسعه (۲)

دکتر صادق واعظزاده

تاریخ تمدن، تاریخ فراز و فرود ملت‌هاست و در نگاه کلی برهه‌هایی از تاریخ تمدن هر ملت که خود به آن افتخار می‌کند، دوره‌های توسعه آن محسوب می‌شود. اما به‌طور خاص بیش از نیم قرن است که همه ملت‌ها در جستجوی توسعه‌اند. ملت‌ها در تاریخ تمدن و تجارب توسعه خود از اشتراکاتی برخوردارند. اما تفاوت‌های زیادی در مبانی توسعه یا در راه نیل به آن دارند که ناشی از اختلاف در ویژگی‌های سرزمینی و تاریخی و خصوصیات مشترک روان‌شناختی و فرهنگی و ارزشی آن‌هاست. مثلاً در نگاه کلی، اروپا و ژاپن که امروز هر دو جزء جوامع صنعتی به‌شمار می‌روند، در مبانی فکری توسعه خود، دو مسیر کاملاً متفاوت را در پیش گرفتند. اولی به نفع مبانی ارزشی و معرفتی جاری پرداخت و به ریشه‌های ذوقی و فکری یونانی خود علاقه نشان داد و به دنبال ساختن دنیایی جدید بر ویرانه‌های کم‌پیدای دوره باستان برآمد در حالی که دومی سنت‌های جاری را ادامه داد و آن‌ها را در تضاد با توسعه فناوری و صنعت و اقتضائات آن ندید. چین، در دوره اخیر با حفظ مبانی ایدئولوژیک وارداتی و تداوم عمل آن در سیاست داخلی، به تجدیدنظر در روابط سیاسی و اقتصادی خارجی خود پرداخت و مسیر توسعه خاص خود را با تلفیق سرمایه و فناوری خارجی و نیروی کار و منابع داخلی آغاز کرد. یا به‌طور خاص، از منظر توسعه پایدار زیست‌محیطی که امروزه مقبولیت زیادی یافته است تفاوت فاحشی میان کشورهای اروپایی و آمریکای شمالی مشاهده می‌شود. اروپائیان از اوایل انقلاب صنعتی تا اواسط نیمه دوم قرن بیستم میلادی بی‌محابا به تخریب محیط‌زیست دست‌یازیدند و طی دو جنگ جهانی میلیون‌ها تن مواد منفجره بر سر قاره سبز فروریختند و مظاهر طبیعت و تمدن را نابود کردند. پس از جنگ نیز با صرف میلیاردها تن فولاد و بتن و مصالح دیگر، هزاران کارخانه و بندر و نیروگاه و تأسیسات عظیم ساختند بدون آنکه ملاحظاتی زیست‌محیطی را رعایت کنند. در مجموع انقلاب صنعتی، جنگ و بازسازی در اروپا به زیان طبیعت تمام شد و عکس‌العمل آن وضع و اعمال قوانین سخت‌گیرانه زیست‌محیطی در سه دهه اخیر و توجه به محیط زیست به‌عنوان فرصتی برای بسط نوآوری و توسعه بازار است. در حالی که ایالات متحده آمریکا علیرغم اشتراکات مبانی ارزشی با اروپا، به‌لحاظ تفاوت فاحش در وسعت سرزمین و برکنار ماندن از تبعات جنگ و بازسازی، منافع و دیدگاه دیگری در مواجهه با مسایل زیست‌محیطی دارد و علیرغم تولید حدود ۲۵٪ گازهای گلخانه‌ای جهان مایل به پیوستن به پیمان‌های بین‌المللی مربوط نیست. از طرف دیگر، ژاپن به لحاظ محدودیت شدید وسعت سرزمین، با کمبود زمین مواجه است و برنامه توسعه بلند مدت آن عمدتاً برنامه زمین است در حالی که در چین و برزیل و هند، زمین موضوع حائز اهمیتی در برنامه‌های آینده نیست، بلکه کسب فناوری و تسخیر بازار جهانی و هدف‌های دیگر حائز اهمیت است. همین مختصر کافی است که به تفاوت فاحش مبانی و مسیرهای توسعه اذعان‌نمائیم و توسعه و پیشرفت ملی را فرآیندی عام و ضروری اما به شدت متأثر از واقعیت‌های تاریخی و طبیعی و فرهنگی و ارزشی ملت‌ها بدانیم.

پیشرفت برنامه‌ها و فعالیت‌ها در اندیشکده‌های مرکز بررسی شد

در دومین جلسه شورای تالیف و هماهنگی مرکز که در تاریخ ۹۲/۶/۲ در محل مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و با حضور رئیس مرکز، رؤسای اندیشکده‌های فعال و معاونان مرکز برگزار شد، گزارش پیشرفت امور، برنامه‌ها و فعالیت‌های تعدادی از اندیشکده‌های مرکز از سوی روسای آنها ارائه گردید. در نگاه اجمالی می‌توان گفت ساختار اندیشکده‌ها در مرکز الگو شکل گرفته و تمامی اندیشکده‌ها در خصوص مطالعات اولیه از طریق تهیه بانک‌های اطلاعاتی، شناسایی اندیشمندان و صاحب‌نظران ذریع، تهیه اسناد مقدماتی و تشکیل شبکه‌های صاحب‌نظران اقدامات موثری داشته‌اند. ذیلاً اهم گزارش عملکرد این اندیشکده‌ها که از سوی روسای آنها مطرح شد، ارائه می‌گردد:

اندیشکده خانواده

در اندیشکده خانواده تاکنون ۱۰ جلسه تشکیل شده؛ منشور اندیشکده خانواده، تدوین و به‌ریاست مرکز ارائه گردیده؛ چهره‌ها و صاحب‌نظران تأثیرگذار، شناسایی و در یک بانک اطلاعاتی ثبت گردیده‌اند؛ شناسایی چالش‌های مربوط در حال انجام است؛ منابع اساسی موجود در حوزه و دانشگاه، شناسایی شده‌اند؛ تعداد ۵ کارگروه تخصصی ایجاد شده و در چند محفل دانشگاهی، مرکز به همراه اندیشکده متوجع معرفی شده است.

اندیشکده آمایش بنیادین

در اندیشکده آمایش بنیادین تاکنون ۸ جلسه تشکیل شده؛ پیش‌نویس منطق بر کام‌های مندرج در نقشه راه تدوین گردیده؛ اسناد آمایشی در کشور (از قبل از انقلاب) بررسی شده؛ تعداد RBF ۵ در زمینه آسیب‌شناسی تدوین گردیده و بناسات مابقی موارد برون‌سپاری کردند.

اندیشکده عدالت

در اندیشکده عدالت تاکنون ۱۰ جلسه تشکیل شده؛ قریب به نود درصد بانک اطلاعاتی از صاحب‌نظران

پیش‌نویس حوزه کار اندیشکده علم تدوین شد

بر اساس اعلام دبیر اندیشکده نهمین جلسه اندیشکده علم با حضور اعضای اندیشکده و با هدف بررسی و اصلاح پیش‌نویس حوزه کار اندیشکده علم در تاریخ ۱۳۹۲/۶/۲۳، در محل مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تشکیل گردید. پس از توضیحات معاون علمی و تقسیم کار ملی مرکز، ابتدا اعضای اندیشکده علم به ارزیابی فعالیت‌های گذشته اندیشکده پرداختند. سپس پیش‌نویس حوزه کار اندیشکده علم مورد بررسی و تبادل نظر قرار گرفت و پیشنهادات و موضوعات اصلاحی و تکمیلی مطرح گردید. قرار شد پس از ارائه و جمع‌بندی نقطه نظرات اعضا، این متن تکمیل گردد و پس از تصویب نهایی به عنوان سند اصلی اندیشکده علم و مشخص‌کننده چهارچوب اصلی فعالیت‌ها محسوب شود. همچنین در جلسات آینده موضوعات مختلف حوزه علم، ارتباط موضوعات با یکدیگر و جایگاه و نقش آنها در سند اصلی مطرح و بررسی شوند تا سند تفصیلی اندیشکده تدریجاً تدوین گردد.

در این جلسه بر اهمیت توجه به مفهوم و تعریف علم، خصوصاً علوم انسانی - به دلیل اثرگذاری عمیق آنها در تمدن بشری - و ضرورت بررسی و تحلیل پارادایم‌های مختلف در حوزه علم تأکید شد و به عنوان یکی از محورهای اصلی فعالیت اندیشکده مورد تصویب قرار گرفت.

همچنین برای بررسی تأثیر علم در پیشرفت کشور، مفهوم دو اصطلاح «پیشرفت علم» و «پیشرفت علمی» تبیین و استفاده از این دو واژه مورد توافق قرار گرفت. «پیشرفت علم» ناظر به مبانی، ساختارها و سازکارهای مربوط به نهاد علم و پیشرفت آن است؛ «پیشرفت علمی» به موضوع چگونگی و میزان تأثیر نهاد علم بر پیشرفت دیگر نهادهای جامعه و ساختارها و ساز و کارهای مربوط به آن تأکید دارد. با بررسی مؤلفه‌ها و عناصر تشکیل‌دهنده این دو مفهوم و تأثیرات متقابل آن‌ها بر یکدیگر، ارزیابی دقیق‌تر و مؤثرتری از وضعیت علم و میزان اثرگذاری آن در پیشرفت کشور امکان‌پذیر خواهد شد.

رابطه و جایگاه منابع طبیعی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ۲/

حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در اندیشکده اقتصاد ۲/

برنامه‌های توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی ۳/

محورهای چهارمین کنگره پیشگامان

پیشرفت تعیین شد ۴/

حلقه فکری دستیابی به علم و

فناوری درون‌زا آغاز به کار کرد ۴/

رئیس دبیرخانه حوزوی مرکز تعیین و منصوب شد

انگیزش انقلابی به‌منظور تحقق رهنمودهای رهبر فرزانه انقلاب اسلامی و اجرای اساسنامه مرکز، همه استعداد و توان خود را در اجرای امور محوله و همکاری و هماهنگی با شورای حوزوی مرکز به‌کار گیرید. توفیق جناب‌عالی را در ایفای این مسئولیت از خداوند متعال خواستارم. حجت الاسلام والمسلمین دکتر مهدی رجائی، معاون پژوهش جامعه المصطفی العالمیه، رئیس پژوهشگاه المصطفی (ص)، عضو شورای حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی و دارای تالیفات در زمینه علوم انسانی و اسلامی است.

طی حکمی از سوی دکتر صادق واعظزاده، رئیس شورای عالی و رئیس مرکز، حجت الاسلام والمسلمین دکتر مهدی رجائی به عنوان رئیس دبیرخانه حوزوی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تعیین شد. متن حکم به شرح زیر است: **حجت الاسلام والمسلمین دکتر مهدی رجائی با سلام و احترام؛** نظر به مراتب فضل و تعهد و کارآمدی شایسته‌ای که بحمدالله از آن برخوردارید، به‌سمت رئیس دبیرخانه حوزوی مرکز منصوب می‌شوید تا به حول و قوه الهی با همدلی و تدبیر



رئیس کمیته علمی سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تعیین شد

کشور در دست برنامه ریزی و برگزاری است، جناب‌عالی را که واجد صلاحیت و اشتیاق علمی شایسته هستید به سمت رئیس کمیته علمی کنفرانس بر می‌گزینم تا با همکاری کمیته علمی و معاونت علمی مرکز به نحو شایسته به انجام امور مربوط بپردازید. توفیق جناب‌عالی را از خداوند متعال خواستارم.

طی حکمی از سوی دکتر صادق واعظزاده، رئیس شورای عالی و رئیس مرکز، جناب آقای دکتر محمدحسین پناهی به عنوان رئیس کمیته علمی سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تعیین شد. متن حکم به شرح زیر است: **جناب آقای دکتر محمدحسین پناهی با سلام و احترام؛**



دکتر محمد حسین پناهی، استاد رشته جامعه‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است.

اکنون که سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به دنبال دو کنفرانس موفق قبلی با مشارکت دانشمندان و پژوهشگران

اخبار مرکز

با حضور اندیشمندان و متخصصان؛

گزارش پیشرفت علم کشور بررسی می شود

نشست هم اندیشی با موضوع بررسی پیشرفت علم در کشور با حضور اندیشمندان و صاحب نظران در محل مرکز الگو برگزار خواهد شد. شایان توجه است که اندیشکده علم، یکی از اندیشکده‌های عرصه ارکان مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است که تدوین الگوی حرکت جامعه به سوی توسعه و تعمیق علم، و گسترش نوآوری‌های علمی و فناوری‌های پیشرفته و مورد نیاز جامعه، و دو امر مهم آموزش و پژوهش را بر عهده دارد.

دبیر اندیشکده علم اعلام کرد در دهمین جلسه این اندیشکده، موضوع برگزاری نشست هم اندیشی با عنوان گزارش «پیشرفت علم» در کشور در محل مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بررسی می گردد. وی افزود بر اساس اجماع اعضای اندیشکده «پیشرفت علم» ناظر به مباحث، ساختارها و ساز کارهای مربوط به نهاد علم و پیشرفت آن است. وی ادامه داد پس از تصویب موضوع در جلسه آینده اندیشکده که در اوایل مهرماه تشکیل می شود، بزودی

حمایت از پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در اندیشکده اقتصاد

رساله‌های مقطع دکتری را مورد بررسی قرار داد که رساله آقای وحید بیگلری دانشجوی مقطع دکتری با عنوان «تبیین و پایش نظریه دولت اسلامی در عرصه اقتصادی و همچنین پایان‌نامه آقای محسن فاتحی زاده کلخوران با عنوان "ساختار بودجه ریزی دولت اسلامی و ارائه الگویی برای جمهوری اسلامی ایران" و پایان‌نامه آقای محمد تقی نظریان مفید با عنوان "نظریه اسلامی عدالت توزیعی" بعد از بحث و بررسی و با انجام اصلاحاتی به تصویب اعضای رسید، در این زمینه مقرر شد که یکی از داوران خارجی پایان‌نامه‌هایی که مورد حمایت مرکز قرار می گیرند به پیشنهاد اعضای هیئت رئیسه باشد. همچنین در ادامه پیشنهاد گردید که حتی المقدور مشاوران رساله‌های که موضوع آن در هیئت رئیسه تصویب می گردد از اعضای اندیشکده باشند.

بنا بر اعلام دبیر اندیشکده اقتصاد در سومین جلسه هیئت رئیسه اندیشکده اقتصاد موضوع حمایت از پایان نامه و رساله‌های دانشجویی مطرح و مقرر شد از برخی از عناوین مرتبط با فعالیت‌های اندیشکده حمایت صورت گیرد. این جلسه به ریاست جناب آقای دکتر داوودی رئیس اندیشکده اقتصاد مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برگزار گردید، در ابتدا حجت الاسلام و المسلمین دکتر موسویان نائب رئیس اندیشکده گزارش مختصری از روند برگزاری جلسات هیئت رئیسه اندیشکده اقتصاد و مصوبات آن ارائه و سپس به بحث و بررسی در ارتباط با مصوبات جلسه قبل هیئت رئیسه و دستور جلسه حاضر پرداختند. در بحث حکایت مادی و معنوی از رساله‌های مقطع دکتری که متناسب با اهداف مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت باشد هیئت رئیسه چند عنوان

اندیشکده مبنای طرح پیشنهادی مرکز پژوهشی مطالعات راهبردی توسعه را بررسی کرد

اسلامی محققان رسیده است. محور طرح، کنار نهادن دیدگاه‌های پوزیتیویستی (استقرایی سنتی ارسطویی) و تاکید بر پارادایم زمینه ای است. این طرح، نوشتاری مجمل و مختصری از یک پژوهش وسیع در مورد توسعه در اسلام و ایران است. وی در ادامه یادآور شد یکی از مأموریت‌ها و اقدامات اندیشکده مبنای بررسی دستاوردها، تجارب و داشته‌های علمی در زمینه‌های مرتبط با مبنای الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است و در این جهت تحقیقات و کارهای علمی انجام شده قبلی بررسی خواهند شد.

دبیر اندیشکده مبنای اعلام کرد باتوجه به مطالعات و پژوهش‌هایی که قبلاً مرکز پژوهشی مطالعات راهبردی توسعه در زمینه مدل‌ها و راهبردهای توسعه و پیشرفت داشته است، طرح این مرکز در زمینه الگو بررسی شد. وی گفت این طرح با حضور تعدادی از اندیشمندان و متخصصان دانشگاهی و حوزوی در این اندیشکده مورد بررسی قرار گرفت. وی افزود شروع طرح مرکز پژوهشی مطالعات راهبردی توسعه از بنیان‌های نظریه و نظریه پردازی در قالب تحولات فلسفه علم است و در میانه کار به دیدگاه‌های

دیدگاه

مبنای کلامی پیشرفت

دینی متفاوت با پیشرفت غیر دینی خواهد بود. انسان شناختی مبنای سوم است که در آن با توجه به ارتباط بلکه وابستگی انسان به اقتصاد و پیشرفت در ساحت‌های چون عقل و دین، کرامت انسانی و مسئولیت پذیری ضرورت پیشرفت اثبات می شود. ضرورت عملیاتی نمودن نظریه پیشرفت و توسعه مستفاد از نصوص دینی با عناوین مختلف مثل دعوت دین به عمران و فعالیت اقتصادی، ارج نهادن به عامل کار و کارگر است که مبنای چهارم را تشکیل می دهد. پنجمین مبنای سیاسی و اجتماعی است که ضرورت توجه به انواع حقوق مردم در عرصه حکومت و سیاست مانند تعیین حاکم، اداره کشور، نظارت، آزادی‌های سیاسی، اجتماعی، ضرورت تدوین نظریه پیشرفت با رویکرد دینی را ایجاد می کند.

حجت الاسلام دکتر محمدحسن قدردان قراملکی، دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی در مقاله ای با عنوان مبنای کلامی پیشرفت که در دومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در اردیبهشت ۹۲ ارائه شد پنج مبنای مورد توجه و تحلیل قرار داده است. از دیدگاه وی در تبیین مبنای کلامی پیشرفت پنج مبنای باید مورد توجه قرار داد. مبنای اول مبنای معرفت شناختی است که در آن خاطر نشان می شود که پیشرفت با نظریه همبستگی دین و دنیا و نه عکس آن سازگار است. دومین مبنای مبنای هستی شناختی است که در آن تاکید شده که با توجه به نگاه خاص جهان بینی دینی به هستی مانند اعتقاد به مالکیت خدا، امین بودن انسان، تدبیر جهان با نظام علت و عوامل معنوی، پیشرفت



دکتر محمدحسن قدردان قراملکی

اندیشکده امنیت بررسی می کند؛

موضوعات و مسائل اساسی امنیت در جمهوری اسلامی ایران

دبیر اندیشکده امنیت و دفاع اعلام کرد تعیین واژگان و مفاهیم کلیدی امنیت و دفاع و حوزه فعالیت این اندیشکده در دستور کار اندیشکده قرار دارد. وی افزود کار گروه تخصصی اندیشکده دفاع و امنیت، به منظور بررسی موضوعات و مسائل در چارچوب حوزه کار اندیشکده، در شهریورماه تشکیل جلسه داد و دو محور کلی مورد بحث و بررسی قرار گرفت:

۱- تعیین و تعریف واژگان و مفاهیم کلیدی

حوزه امنیت و دفاع: با توجه به اینکه واژگان برای انتقال اندیشه‌ها و مفاهیم نقش اساسی دارند، به طوری که بدون استفاده از آنها گفتگو ممکن نیست و انتقال میراث فرهنگی در پهنه زمان غیرممکن می شود. واژگان و مفاهیم حاصل جهان بینی انسان‌ها هستند و پدیده‌های فرهنگی که نه تنها ناشی از فرهنگ خاص جامعه است بلکه خود عنصری موثر در حرکت و یا سکون است. بنابراین، مهمترین و اولی ترین اقدام در هر گفتگوی علمی و جامعه علمی که امتناع گفتگو را از بین می برد، تعیین واژگان و مفاهیم کلیدی آن حوزه و سپس دست یابی به تعریفی از واژگان که مبتنی بر عناصر فرهنگی و زیست بوم جامعه ایرانی و اجماع اعضا باشد. در احصاء مفاهیم و واژگان کلیدی حوزه دفاع و امنیت و دست یابی به تعریفی مورد اجماع اعضا اندیشکده، پیشنهاد شد از روش دلفی استفاده شود.

۲- تعریف مبسوط و تشریحی حوزه کار اندیشکده؛ مقرر شد موضوعات و مسائل اساسی

جمهوری اسلامی ایران در چهار حوزه مورد بررسی قرار گیرد: الف. امنیت چیست؟ پاسخ به این پرسش مستلزم پاسخ به مسائل در حوزه آگاهی و مباحث هستی شناسی، معرفت شناسی و روش شناسی است. امنیت از نگاه جمهوری اسلامی ایران به چه معنایی است؟ آیا امنیت به عنوان کالایی است که از طریق انباشت قدرت حاصل می شود و یا امنیت مستلزم رهایی و برقراری عدالت و حقوق بشر است؟ ماهیت امنیت چیست؟ بر همین اساس، کار گروهی تشکیل شده است تا به بررسی و احصاء تعاریف و برداشت‌های متفاوت و گاه متعارض از امنیت در جمهوری اسلامی ایران بپردازد. ب. مرجع امنیت: مهمترین و مبهم ترین مسائل در حوزه امنیت، تعیین مرجع امنیت و به عبارت دیگر امنیت چه کسی است؟ مرجع امنیت می تواند یک فرد انسانی، گروه قومی، مذهبی، جامعه، رژیم سیاسی و در نهایت دولت باشد. تعیین مرجع‌های امنیتی، گامی اساسی در طراحی و تدوین الگو خواهد بود. ج. مسئله‌های امنیتی: منظور از مسئله‌های امنیتی این است که فهرست تهدیدها علیه ج.ا.ا. چیست؟ پاسخ به این سؤال مستلزم پاسخ به چیستی امنیت و امنیت چه کسی است. فهرستی از تهدیدهای متصور در ابعاد نظامی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی احصاء شده و در دست بررسی است. د. راهبرد: شیوه و چگونگی دست یابی به امنیت در ج.ا.ا. چیست؟ جایگاه اتحاد و سازمان‌های منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای در راهبرد امنیتی و دفاعی چیست؟ جایگاه بازدارندگی در راهبرد دفاعی؟ چگونگی تدوین راهبرد و خلاهای نهادی برای هماهنگی؟

رابطه و جایگاه منابع طبیعی در الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

چهارمین نشست سال جاری گروه کشاورزی و منابع طبیعی مرکز با عنوان «رابطه و جایگاه منابع طبیعی در الگوی پیشرفت» روز چهارشنبه ۱۳۹۲/۰۶/۲۰ در سالن اجتماعات مرکز برگزار گردید. در این نشست که چهل و هشت نفر از دانشمندان و صاحب نظران رشته‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی حضور داشتند حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای عالمی نماینده مقام معظم رهبری در وزارت جهاد کشاورزی درباره «هالیکیت منابع طبیعی از دیدگاه حقوق اسلامی، قانون اساسی و سیاست‌های نظام جمهوری اسلامی ایران» بیانات مبسوطی را ارائه و به تشریح نکات فقهی از نگاه وحی، حدیث، روایت و نظرات سه فقیه بزرگ، مرحوم شیخ طوسی، مرحوم علامه حلی و حضرت امام خمینی -رحمة الله علیهم- پرداختند. در بخش دیگری از این نشست، جناب آقای دکتر مهرابی، استاد محترم دانشگاه تهران، با ارائه گزارشی در خصوص تجارب کشور فرانسه در توسعه کشاورزی، نکات مهمی را که برای پیشرفت کشاورزی و

مشارکت موثر علما و اندیشمندان حوزه‌های علمی در سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

حجت الاسلام والمسلمین دکتر رجایی، رئیس دبیرخانه حوزوی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با اعلام اینکه بزودی کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با تاکید بر مبنای الگو و مشارکت اندیشمندان حوزوی برگزار خواهد شد، از برنامه‌ریزی و هماهنگی برای مشارکت حداکثری و موثر علما، فضلا و اندیشمندان حوزوی در سومین کنفرانس الگو با عنوان «اکوای مفاهیم و نظریه‌های رایج توسعه و تجارب ایران و جهان؛

حفظ منابع طبیعی ایران حائز جایگاه ویژه‌ای است به اطلاع حاضران نشست رسانند. پس از آن جناب آقای دکتر شامخی استاد محترم دانشگاه تهران به تشریح وضعیت جنگل‌های ایران و تهدیدها و فرصت‌هایی که در این زمینه وجود دارد پرداختند و در بخش پایانی نشست، پانل بررسی شیوه‌ها و تجارب مدیریت منابع طبیعی تجدیدشونده در ایران با ریاست جناب آقای مهندس جلالی و همراهی آقایان دکتر شامخی، دکتر فرود شریفی و مهندس میرمحمدی برگزار شد. در این پانل، پس از توضیحات آقایان مهندس جلالی، دکتر شریفی و مهندس میرمحمدی، آقایان دکتر روزی طلب، دکتر مهرابی، مهندس زارع زاده، دکتر گرجی، مهندس رمضان‌نژاد، حجت الاسلام خاک و دکتر شاهدی نیز آرا و پیشنهادهای خود را درباره مسائل فقهی، فنی و مدیریتی منابع طبیعی (جنگل‌ها، مراتع و اراضی بیابانی) مطرح کردند که با جمع بندی ریاست گروه کشاورزی و منابع طبیعی مرکز (جناب آقای دکتر زالی) مقرر شد نشست بعدی برای ادامه مباحث در تاریخ چهارشنبه دهم مهرماه برگزار شود.



کار نوشت اول اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی پیرامون چگونگی تعیین محورها و موضوعات اندیشکده

دکتر محمد حسین پناهی

(استاد رشته جامعه‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی) رئیس اندیشکده

دکتر احمد غیاثوند

(دکتری جامعه‌شناسی از دانشگاه علامه طباطبائی) دبیر اندیشکده

بی‌تردید جامعه ایران در ابعاد مختلف در حال تغییر و دگرگونی است؛ به گونه‌ای که نظم سنتی جامعه ایران در چند دهه اخیر رو به تغییر نهاده و در حال مدرن شدن پیش می‌رود. در این میان توصیف و تبیین این دگرگونی‌ها و درک خطوط اصلی این تحولات در حوزه‌های مختلف جامعه، یکی از مهمترین وظایف صاحب‌نظران و اصحاب علوم اجتماعی در ایران می‌باشد. از این رو، با توجه به شرایط فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی رو به تحول جامعه ایران، سازماندهی امور کشور نیازمند الگوست که هم مبتنی بر پیشرفت و نیز متناسب با ساختار بومی و دینی جامعه باشد؛ یعنی باید منجر به بهبود وضع موجود شود، و هم با مقتضیات فرهنگ اجتماعی جامعه و مختصات آن همسو و هم‌جهت باشد. همچنین این تحولات به نوبه خود چالش‌ها و مسائل مختلفی را به همراه داشته و دارد، که فلسفه تأسیس «مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» در این زمینه موضوعیت پیدا می‌کند. از این رو، برای این مهم حدود ۲۷ اندیشکده در نظر گرفته شده که یکی از اندیشکده‌هایی که در این مرکز بدان توجه شده، اندیشکده «امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی» است. از سویی با عنایت به تعریف و کارکرد اندیشکده‌ها به «اتاق فکر»، پیوند علم و دانش یا حوزه سیاست‌گذاری اجتماعی اهمیت پیدا می‌کند تا بتوان راهبردهای مقتضی را در این خصوص تهیه و تدوین نمود. بنابراین عمده کارکرد این اندیشکده کمک به توسعه و پیشرفت اجتماعی جامعه ایران در ابعاد و سطوح مختلف است.

با توجه به اهداف کلی اندیشکده و از سوی دیگر، حوزه گسترده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی، ضرورت تعیین محورها و موضوعات اندیشکده ضرورت دارد تا حدود و ثغور مباحث مرتبط با امور اجتماعی و جمعیتی مشخص و معین شود. بنابراین مطالعه به‌طور روشمند و علمی در صدد بررسی محورها و موضوعات اساسی اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی می‌باشد. بر این اساس با توجه به اهداف مورد نظر، و نیز در راستای بررسی نقطه نظر صاحب‌نظران مختلف و نیز اعضای اندیشکده از سه روش مطالعه اسنادی، مصاحبه گروهی و دلفی به‌طور همزمان و ترکیبی استفاده شده است. در واقع در ابتدا سعی گردید با استفاده از ادبیات علوم اجتماعی بویژه دو رشته جامعه‌شناسی و

جمعیت‌شناسی مفاهیم و و محورهای مختلف اندیشکده تعریف شود. سپس با برگزاری چهار جلسه در بین اعضای اندیشکده و بحث و گفتگو پیرامون ابعاد مختلف کار در قالب روش مصاحبه گروهی به نقد و بررسی موضوع پرداخته شود و در مرحله آخر با بهره‌مندی از روش دلفی بتدریج محورها، ابعاد، معرف‌ها موضوعات و مسائل اندیشکده مشخص گردد. در مجموع از بررسی حاصل می‌توان نتیجه گرفت: اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی دارای دو بخش اساسی به نام امور اجتماعی و امور جمعیتی می‌باشد که ابعاد و موضوعات قابل مطالعه آنها بدین شرح است:

الف) بخش امور اجتماعی

این بخش دارای دو محور کلی کنش اجتماعی و ساختار اجتماعی است. ابعاد مختلف این بخش عبارتند از: سبک زندگی، کیفیت زندگی، سرمایه اجتماعی، آموزش و توسعه شهروندی، خردورزی و عقلانیت جمعی، رفتارهای اجتماعی، ارتباطات اجتماعی، هویت اجتماعی، زنان، جوانان، کودکان و نوجوانان، سالمندان، اقوام، طبقات اجتماعی و قشر بندی سازمان‌های اجتماعی، آسیب‌های و انحرافات اجتماعی. البته برای هر یک از این ابعاد یکسری شاخص‌ها در نظر گرفته شده و نیز برخی از موضوعات و مسائل اساسی ذکر گردیده تا در نهایت در ادامه بتوان وضعیت موجود و مطلوب آنها را در جامعه ایران مشخص نمود.

ب) بخش دوم) امور جمعیتی

در زمینه بخش جمعیتی دو محور جمعیت و نیروی انسانی از هم تفکیک شده که دارای ابعادی از قبیل: حجم و تعداد جمعیت، حرکات و تغییرات جمعیت، ترکیب جمعیت، توزیع جمعیت، وضع فعالیت، وضعیت اشتغال و بیکاری می‌باشد. همچنین مطابق با ابعاد و مؤلفه‌های در نظر گرفته شده، می‌توان موضوعات و مسائل مختلف را استخراج نمود. لازم به ذکر است که از این به بعد، دستور جلسات اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی در راستای ابعاد و محورهای مورد اتفاق اعضا پیش خواهد رفت، و سعی خواهد شد حتی الامکان از بررسی موارد مشترک با سایر اندیشکده‌ها پرهیز گردد. البته اعضای اندیشکده ابعاد و محورهای تصویب شده را نهایی تلقی نمی‌کنند، و امکان جرح و تعدیل را در صورت نیاز اعمال خواهد کرد.



سومین فصلنامه مطالعات الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی منتشر شد

راهبرد سیاسی، امنیتی در فراگرد توسعه اسلامی ایرانی، پیش آمد و پس آمد الگوی توسعه اسلامی، تبیین ماهیت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نقش علم اخلاق اسلامی در توسعه اسلامی ایرانی، تولید ملی، رمز تحقق پیشرفت اقتصادی با رویکرد اسلامی- ایرانی، تاملی بر معنویت سازمانی با رویکرد اسلامی.

سومین فصلنامه مطالعات الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی از سوی سازمان بسیج استادی تهیه، تدوین و منتشر شد. در این شماره مقالاتی از استادان و محققان دانشگاهی و حوزوی با عناوین زیر درج شده است: الگوی

الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت؛ ضرورت‌ها و موانع

فریبا علاءوند*

سهولت و سرعت در اجرای توسعه در مدل غربی، مرهون چند اصل زیربنایی بوده است؛ فردگرایی، دنیا محوری و سکولاریزم. یکسانی که میان دو مفهوم فرد و شهروند پدید آمد برنامه ریزی اجتماعی را بسیار آسان کرد. دولت‌ها به عنوان مجریان مقتدر عرصه اجتماعی (به خصوص در اشکال دولت‌های رفاه و دولت‌های سوسیالیستی) هر انسان را قبل از هر وابستگی دیگری، متعلق به خود دانسته، او را در مرکز برنامه‌ریزی‌های اقتصادی، اجتماعی و سیاسی خود قرار دادند. ارائه هر گونه برنامه از سوی دولت‌ها برای فرد و پاسخگویی شهروندان در راستای اجرای برنامه‌ها، بدون در نظر گرفتن انواع وابستگی‌های خانوادگی فرد، کار سختی به نظر نمی‌رسد. سکولاریزم نیز دومین سکوی پرش برای توسعه غربی بود. سکولاریزم یا دین زدایی از برنامه‌های اجتماعی، متضمن نادیده گرفتن انگاره آخرت، مسئولیت‌های معنوی افراد و دولت و تمام ضابطه‌های مربوط به ادیان در زندگی اجتماعی است. نگاه فیزیکی به دنیا و انسان، به تهی شدن علوم و برنامه ریزی‌های اجتماعی از معنویت



گرای و آخرت اندیشی انجامیده است. این رویکرد، نظم ارگانیکی که غایتی متعالی برای انسان و جهان تعریف می‌کند را نادیده گرفته و مدعی است که انسان به جهان بی نظم انضباط می‌بخشد، بدون آن که خود بخشی از یک نظام پیچیده، قسمتی از یک تقدیر و دارای هویتی سرشار از معنا باشد. برنامه ریزی برای دنیایی چنین غیر پاسخگو، چندان سخت نیست. با این وصف می‌توان پیش بینی کرد الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی تئوری پیچیده تری را ارائه می‌کند. زیرا الگوی مفید از توسعه را دنبال می‌نماید. قید اسلامی بودن، به طور اجمالی چند شاخص اصلی را در توسعه ارائه می‌کند و قید ایرانی بودن از توتالیته مدل توسعه غربی کاسته و به بومی شدن الگوی پیشرفت می‌انجامد. الگوی که واقعیت‌های جامعه ایرانی و کشور ایران را در نظر داشته و شاخص‌های مربوط به یک کشور جوان، مذهبی، با آداب و رسوم شرقی، مختصات جغرافیایی و جمعیتی خاص، منابع غنی و البته ضعف‌ها و کاستی‌های خاص خود را دراست.

* مدرس حوزه و دانشگاه

برنامه‌های توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی

مقاله برنامه‌های توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی توسط آقای دکتر رضا شیرزادی، عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی نگاشته شده و در شماره یازدهم فصلنامه تخصصی علوم سیاسی، تابستان ۱۳۸۹ منتشر شده است. نگارنده معتقد است روند توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی، با همه ویژگی‌های خود، بخشی از تلاش برای آبادانی و عمران در تاریخ ایران معاصر به شمار می‌آید. بی‌تردید برنامه‌های توسعه در این دوره، بیش از هر چیز متأثر از تحولات، نیازها و الزامات داخلی بوده است. ضمن این که فشارهای خارجی ناشی از تحولات بین‌المللی از جمله جهانی شدن را نمی‌توان نادیده گرفت. این دوره از جهت نظری و عملی همراه با فراز و فرودهایی بوده است. سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی همچون دیگر دوره‌های تاریخ معاصر ایران، شاهد تلاش برای توسعه و پیشرفت جامعه ایران بوده است. در این دوره چهار برنامه توسعه تدوین و به اجرا گذاشته شد که کم و کیف آنها یکسان نبوده و تنوعات و تفاوت‌هایی داشته‌اند. این مقاله ضمن بررسی عمومی برنامه‌ها، تفاوت آن‌ها را مورد بررسی و تحلیل قرار داده است. اهمیت این پژوهش در آن است که نقطه شروع و وضعیت فعلی نظام برنامه‌ریزی توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی را ترسیم می‌کند. نگارنده اشاره می‌کند که توسعه دارای ابعاد و وجوه مختلف اقتصادی و غیراقتصادی می‌باشد. در دوره جمهوری اسلامی تا سال ۱۳۸۸، چهار برنامه توسعه اقتصادی تدوین و اجرا شد. ویژگی اصلی دو برنامه اول و دوم توسعه در این دوره، توجه به رشد

اقتصادی و افزایش شاخص‌های کمی بود. و برنامه‌های سوم و چهارم توسعه، گرایش به توسعه همه جانبه و توسعه در جامعیت آن، داشتند. برنامه سوم مواردی همچون کاهش تصدی دولت و گسترش مشارکت مردم در فعالیتهای اقتصادی، عدالت اجتماعی، تمرکززدایی، دسترسی عمومی به اطلاعات، حفاظت از محیط زیست، راهبرد توسعه صادرات، توجه به تحولات فرهنگی جامعه، ارائه خدمات بهداشتی و درمانی رایگان، و دسترسی همگانی به غذا را مورد توجه قرار داد. در همین برنامه چهارم توسعه نیز مواردی همچون تعامل با اقتصاد جهانی، گسترش خصوصی سازی و رقابت پذیری اقتصادی، توسعه دانایی محور، برابری فرصت‌های آموزشی، حفظ محیط زیست، امنیت غذایی، دسترسی همگانی به خدمات بهداشتی، استقرار عدالت و کاهش نابرابری‌های اجتماعی، ارتقاء سرمایه اجتماعی، تأمین حقوق انسانی و شهروندی، حفظ و شناسایی هویت تاریخی ایرانی، تنش زدایی در مناسبات بین‌المللی، امور زنان، امنیت ملی، توسعه امور قضایی، و نوسازی دولت را مورد توجه قرار داد. به عنوان نتیجه گیری می‌توان بیان نمود که با توجه به معنای متمایز رشد (جنبه اقتصادی و عمدتاً کمی آن) و توسعه که شامل دگرگونی در ابعاد مختلف و اساسی ساخت‌های نهادی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و حتی دیدگاه‌های عمومی مردم می‌شود و همچنین با ملاحظه جامعیت مفهوم توسعه، برنامه‌های توسعه در ایران بعد از انقلاب اسلامی، از مفهوم رشد اقتصادی به مفهوم توسعه همه جانبه، گرایش یافته‌اند.

حلقه فکری دستیابی به علم و فناوری درون‌زا آغاز به کار کرد

حلقه فکری جوانان با موضوع «دستیابی به علم و فناوری درون‌زا» آغاز به کار کرد و نخستین نشست خود را در تاریخ یکشنبه ۹۲/۰۶/۳۱ و با سرپرستی دکتر غلامحسین رحیمی، استاد دانشگاه تربیت مدرس و همکار کنگره پیشگامان پیشرفت و جمعی از اعضای این حلقه فکری در محل سالن همایش‌های مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برگزار نمود. حلقه‌های فکری جوانان با هدف ارائه دستاوردهای علمی نو در موضوعات مربوط به پیشرفت و توسعه در ابعاد گوناگون آن و نیز استفاده از ظرفیت‌های فکری و مشاوره‌ای دانشجویان ممتاز و علاقه‌مند در حوزه مباحث پیشرفت و ایجاد محیط اندیشه‌ورزی و دریافت نظرات و ایده‌های تازه از جوانان در قالب نشست‌های علمی و فرهنگی به طور مداوم و منظم برگزار می‌گردد.

در این نشست آقای دکتر رحیمی ضمن ارائه مطالب و توضیحاتی در خصوص علم و دانش بومی و دورن‌زا، بر اهمیت تولید علم و فناوری بومی و جایگاه آن در پیشرفت همه جانبه کشور تاکید نمود.

معرفه پایانه و ارسال

تجزیه و تحلیل مقایسه‌ای مبانی توسعه غربی با توسعه عدالت محور دینی

این پایان نامه توسط خانم سمیه خراسانی در مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۰ در دانشگاه اصفهان به راهنمایی دکتر حسین هرسیج انجام شده است. این پژوهش که با هدف مطالعه تطبیقی مبانی توسعه غربی و توسعه عدالت محور دینی انجام گرفته است، در واقع درک مسئله توسعه با بررسی مبانی فلسفی - تمدنی مدرنیته و اسلام در ابعاد هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی را شامل می‌شود. روش تحقیق در این پژوهش فلسفی - مقایسه‌ای است. در این پایان نامه، نویسنده با اشاره به مفهوم توسعه و الگوهای آن در جهان معاصر و با ارائه تعریف و بیان مؤلفه‌های دو تمدن سکولار مدرن و تمدن اسلامی، نشان می‌دهد در اسلام بنیاد هستی‌شناسی توحیدی با بهره‌گیری از منابع معرفتی وحی و عقل در کنار حس و تجربه، انسان را خلیفه الله در عالم معرفی می‌کند و این در تبیین و تضاد کامل با هستی‌شناسی ماتریالیستی مدرنیته با معرفت‌شناسی حس‌گرا و تجربی می‌باشد که خودبنیادی انسانی مادی و ابزار ساز را در خود دارد. همچنین این پژوهش بیان می‌کند اختلاف در مبانی معرفت‌شناختی، هستی‌شناختی و انسان‌شناختی این دو نظام و همچنین دین و عقلا نیست این دو تمدن، اختلاف در قلمروهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی



محورهای چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت تعیین شد

۲-۵- نقش و جایگاه جوانان در مدیریت تحولات کشور
۳- پیشرفت علم، فناوری، نوآوری و کارآفرینی جوانان
۳-۱- تولید علم



دکتر سید مهدی فخرایی، دبیر چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت اعلام کرد پس از مشورت گسترده با صاحب‌نظران و جلسات تخصصی، و با توجه به درخواست دانشجویان در کنگره

های قبلی، چهار عنوان اصلی برای چهارمین کنگره در نظر گرفته شده است که هر کدام دارای زیر عناوینی هستند. زمینه اصلی کنگره چهارم نیز با عنوان جوان ایرانی؛ پیشرفت اسلامی ایرانی تعیین شده است. دانشجویان و شرکت کنندگان در این کنگره می‌توانند راجع به این محورها آثار علمی خود را تنظیم و ارسال نمایند که عبارتند از:

۱- هویت و سبک زندگی اسلامی ایرانی
۱-۱- ضرورت آگاهی نسبت به هویت اسلامی ایرانی
۲-۱- شاخص‌های هویتی و تمدن ساز اسلامی ایرانی
۳-۱- میثاق‌های ملی کشور؛ قانون اساسی، نمادهای اسلامی ایرانی
۴-۱- سنت‌های تاریخی فرهنگی هویت بخش
۵-۱- خودباوری ملی؛ ضرورت‌ها و دستاوردها
۶-۱- قومیت و سرمایه‌های اجتماعی قومی در ایران
۷-۱- سبک زندگی اسلامی ایرانی و جوانان
۸-۱- جوانان و ادبیات و فرهنگ اسلامی ایرانی

۲-۳- علم نافع؛ زنده کننده و جهت دهنده توانمندی‌های ملی
۳-۳- پیشرفت علمی؛ زیربنای استقلال و آبادانی کشور
۴-۳- برتری علمی؛ زمینه ساز برتری اقتصادی و سیاسی
۳-۳- مهاجرت و نقش آن در پیشرفت ملت‌ها
۳-۶- کارآفرینی و خلاقیت جوانان؛ سازنده اشتغال مولد
۴- جوانان، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی
۴-۱- علم، فناوری، نوآوری و کارآفرینی در فضای مجازی
۴-۲- ایمان، اخلاق و معنویت در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی
۴-۳- ترویج سبک زندگی اسلامی ایرانی در فضای مجازی
۴-۵- اخلاق حرفه‌ای در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی
گسترش زبان و خط فارسی در نشر الکترونیک و فضای مجازی
وی افزود این کنگره در روزهای ۱۴ و ۱۵ آذرماه در شیراز با ارائه آثار و مقالات برگزیده و نیز برنامه‌های متنوع فرهنگی برگزار خواهد شد. همچنین پیش‌بینی شده است جوانانی که امکان حضور در این رویداد علمی و فرهنگی را ندارند از طریق سیستم ویدئو و بصورت اینترنتی از برنامه‌ها استفاده کنند و حتی در مباحث بصورت تخصصی مشارکت و دیدگاه‌های خود را مطرح نمایند.

۲-۲- مسئولیت‌پذیری جوانان
۲-۲- انتظارات جامعه از جوانان
۳-۲- منزلت اجتماعی جوانان و روش‌های ارتقاء آن
۴-۲- مهارت‌های اجتماعی جوانان و نحوه ارتقاء آنها



بین‌المللی

موسسه بین‌المللی توسعه پایدار کانادا (IISD)

International Institute for Sustainable Development

زیست جهان استفاده کند. این موسسه از فعالان توسعه پایدار از طریق نوآوری، تحقیق و برقراری روابطی است که گستردگی جهانی دارد و به طور مداوم با سیاستگذاران در زمینه‌های تجاری، حکومتی و غیرحکومتی تعامل داشته و یافته‌های خود را در اختیار آن‌ها قرار می‌دهد. IISD دارای گروه‌های علمی با قابلیت‌ها و توانایی‌های مختلف و بیش از ۱۰۰ کارمند از ۳۰ کشور مختلف دنیاست، همچنین در طرح‌ها و برنامه‌های بیش از ۲۰۰ موسسه فعال در دنیا مشارکت دارد. این موسسه به طور عمده از طریق آژانس توسعه بین‌المللی کانادا، مرکز تحقیقات بین‌المللی توسعه و از طرف دولت کانادا حمایت می‌شود. این موسسه بودجه طرح‌های خود را از دولت‌های متعدد در داخل و خارج از کانادا، آژانس‌های سازمان ملل، بنیادها و بخش‌های خصوصی دریافت می‌کند.

موسسه بین‌المللی توسعه پایدار (IISD) یک موسسه کانادایی برای انجام پژوهش‌های سیاست عمومی است که سابقه‌ای طولانی در زمینه مطالعات توسعه پایدار دارد. تاریخچه تاسیس IISD به سال ۱۹۸۸ میلادی بازمی‌گردد، زمانی که نخست‌وزیر این کشور، بری‌ان ماکلورنی برنامه کانادا را برای ایجاد یک موسسه بین‌المللی، جهت پیشبرد توسعه پایدار در سازمان ملل متحد اعلام کرد. امروزه این موسسه یک موسسه عام‌المنفعه در زمینه پژوهش‌های سیاسی، مبادله اطلاعات و تحلیل‌هاست. اگرچه ساختمان مرکزی این موسسه در وینیپگ (مرکز ایالت مانتیو) و شعبه‌هایش در اتاوا، آنتاریو، نیویورک و ژنو سوئیس است، اما موسسه در پی آن است که از تمامی استعداد بشری برای کمک به بهبود رفاه در زمینه‌های اجتماعی، اقتصادی و محیط