

نخستین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

نقشه راه طراحی و تدوین الگو

● ۱۰-۱۱ خردادماه ۱۳۹۱، کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ●

رهنبر فرزانه انقلاب اسلامی
در خصوص الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

این یک سند بالادستی خواهد بود نسبت به همه اسناد برنامه‌ای کشور و چشم انداز کشور و سیاستگذاری های کشور

باسمه تعالی

طراحی الگو

با روش علمی، مبانی اسلامی و همفکری گسترده

دکتر صادق واعظ زاده

مبانی و شیوه طراحی یک برنامه، سرنوشت آن را از پیش رقم میزند. برنامه‌ریزی‌های شتاب‌زده، غیرعلمی و بدون همفکری گسترده سرنوشتی جز شکست نداشته‌اند. بنیاد توفیق یک برنامه بر مبانی متقن، طراحی علمی، مشارکت طراحان صاحب‌نظر و بهره‌گیری از تجارب و عبرت‌ها استوار است. از این رو روش‌شناسی تهیه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از اولین و مهم‌ترین کارها است که باید نقشه راه طراحی و تدوین الگو را ارائه کند. مدل مفهومی، مراحل و ساختار طراحی و زمان‌بندی تهیه الگو از جمله عناصری است که در این نقشه باید به روشنی تعیین شود.

بر سر فهرست عناصر "نقشه راه" یا اصل عنوان آن که ممکن است روش برنامه‌ریزی خاصی را دیکته کند تعصب نمی‌ورزیم. این عناصر در هر حال نسبت به الگو کم و بیش "بیرونی" محسوب می‌شوند و تعیین آنها مقدم بر تعیین عناصر درونی‌تر الگو مانند اجزاء و عرصه‌های الگو به‌نظر می‌رسد. از سوی دیگر، این دو دسته عناصر، تأثیر متقابل دارند که تقدم قاطع یکی را بر دیگری دشوار می‌سازد. واجد خصوصیات مشترک نیز هستند که مرز میانشان را کمرنگ می‌نماید. به‌یقین، نقشه‌راه طراحی الگو باید همچون خود الگو با استفاده از دانش و تجربه ملی و بین‌المللی و با مشارکت گسترده استادان فن و صاحب‌نظران و مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و موافق با مقتضیات بومی تهیه شود.

گزینه‌های چندی برای تهیه نقشه راهی با ویژگی‌های یادشده در پیشرو است؛ از جمله انجام پژوهش‌هایی تحت این عنوان. این گزینه به‌تنهایی، مشارکت وسیع همکاران متخصص را تأمین نمی‌کند. از این رو، گروهی از اعضای هیأت علمی کار فشرده‌ای را شامل مشورت عمیق با استادان فن آغاز کرده‌اند. مستندسازی تجارب گذشته نیز از طریق هم‌اندیشی با مدیران ارشد سابق کشور در دست انجام است. علاوه بر آن، نخستین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت فرصتی است برای مشارکت گسترده‌تر استادان و صاحب‌نظران در انجام این مهم. امید است با عنایت الهی و با استفاده از نتایج این اقدامات، نقشه راه طراحی و تدوین الگو در مدت زمان معقولی نهایی شود و ملاک عمل قرار گیرد.

تا کنون گام‌های ضروری و مقدماتی متعددی برای طراحی الگو برداشته شده است، با این ملاحظه که از انعطاف‌پذیری لازم برای درج در نقشه راهی که تهیه خواهد شد برخوردار باشند.

غرب جدید، اندیشه پیشرفت را از فکر دینی گرفته است



هر چند که معنی پیشرفت در زمان ما با معنی دینیش تفاوت دارد و صورت جدید به خود گرفته است. مهینا وقتی سابقه فکر پیشرفت در دین باشد، نظام دینی باید بتواند راهی برای پیشرفت بگشاید. پس تحقق طرح پیشرفت در عالم اسلام هم ممکن است.

دکتر داوری اردکانی در سخنرانی خود در افتتاحیه کنفرانس تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به تبیین ریشه مفهوم پیشرفت و زمینه‌های دینی آن و شرایط پیشرفت در جامعه اسلامی می‌پردازد و بر لزوم مجال دادن به علم و تفکر و مهیا کردن زمینه‌های اخلاقی و سیاسی - اداری آن تأکید می‌کند.

استاد داوری اردکانی، رئیس فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی در سخنرانی افتتاحیه "نخستین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: نقشه راه، طراحی و تدوین الگو" از مفهوم ریشه‌ای پیشرفت و نقش دین در پایه‌ریزی تمدن و پیشرفت نوین غرب سخن خواهد گفت.

به اعتقاد وی، اندیشه تکامل و پیشرفت تمدن از دین اخذ شده است و تمدن جدید غرب منشأ یهودی - مسیحی یونانی دارد. وقتی اندیشه پیشرفت منشأ دینی دارد چگونه می‌توان گفت که دین با پیشرفت نمی‌سازد پس در عالم نظر تحقق پیشرفت در اسلام هم ممکن است اما اول باید زمینه‌های آن را در جامعه اسلامی فراهم کرد.

غرب جدید، اندیشه پیشرفت را از فکر دینی گرفته است

فرآیند اکتشاف مبانی معرفتی ارزشی «الگوی

اسلامی ایرانی پیشرفت»

حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر صادقی رشاد

مراد از مبانی «معرفتی - ارزشی» الگو، مجموعه‌ای قضایای فلسفی - لاهوتی‌ای است که تبیین و تحلیل زیرساخت‌های «هستی‌شناختی»، «جهان‌شناختی»، «انسان‌شناختی»، «اجتماع‌شناختی»، «معرفت‌شناختی» (منابع، در زمره همین مبنا به‌شمار است)، «روش‌شناختی»، «اخلاقی» (زیرساخت‌های ارزشی و نگاه به دنیا و نسبت دنیا و آخرت در همین مبنا جای می‌گیرد)، و «مختصات شناختی» الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی را برعهده دارد (ظروف زمانی - سرزمینی، و قومی - اقلیمی نیز در شمار مبانی مختصات شناختی است).

از آنجا که دستیابی به الگوی پیشرفت، در گرو اکتشاف «منطق طراحی» الگو از سوی، و «مبانی معرفتی - ارزشی» آن از دیگر سوسمت، بذل جهد و سعی در تبیین منطق و مبانی، تقدم رتبی بر هر اقدام دیگری در راستای تدوین الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی دارد.

دستیابی به مبانی «معرفتی - ارزشی» الگو، در چند گام نظری و عملی به شرح زیر، فراچنگ می‌آید:
الف) تشکیل حلقه‌ی علمی نظری شایسته با شناسایی و کارگماشت افراد ذی‌صلاحیت.

ب) تعریف «پیشرفت» و الگوی پیشرفت اسلامی، و ساحات و سطوح آن دو (تبیین ماهیت و مؤلفه‌های دو مقوله) با بهره‌گیری توأمان از شیوه‌های کتابخانه‌ای و میدانی.

ت) طراحی روش مطالعه‌ی مبانی اسلامی پیشرفت و طراحی الگوی پیشرفت.

ث) مطالعه‌ی مبانی پیشرفت و الگوی پیشرفت، از سوی حلقه، و نیز فراخوانی و نظرخواهی از اصحاب معرفت در حوزه‌های تخصصی مربوط. (باید توجه داشت که در مانحن‌فیه، دو گروه مبنا مطرح است: مبانی اسلامی پیشرفت انسان و مبانی الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی).

ج) گردآوری مقالات و مقالات‌های اصحاب معرفت، که در اجابت فراخوان فرارسیده است.

ح) اصطیاد نظرات استوارتر و سازه، و صورت‌بندی آنها.

خ) در معرض نقد و نقض ارباب نظر قرار دادن سامانه‌ی حاصل از اصطیاد و صورت‌بندی.

د) تنظیم سازگار انتقال از «مبانی» [نهایی شده] به «بناها»، و تبدیل «نظر و نگر» به الگوی عملی منطبق بر ظروف متفاوت و شرایط متطور.

نقشه راه می‌بایست در نتیجه یک کار دسته جمعی شکل گیرد



دکتر علی اکبر فرهنگی عضو کمیته علمی کنفرانس، نقشه راه را یکی از اصلی‌ترین راه‌ها برای رسیدن به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت دانست و افزود: آنچه که می‌تواند سریع‌تر، کم‌هزینه‌تر و راحت‌تر کشور ما را به مقصد برساند نقشه راهی خواهد بود که در نتیجه یک کار دسته جمعی شکل گیرد و کارشناسان مختلف از همه تخصص‌ها در تدوین آن نقش داشته باشند. در واقع می‌بایست عقلای ما دور هم جمع شوند و با هم تعامل داشته باشند تا در نهایت نقشه راه مناسب شکل گیرد.

وی خاطر نشان کرد: برای سیاستگذاران و برنامه‌ریزان مقوله زمان خیلی مهم است و به همین دلیل سعی می‌کنند نقشه راهی را مشخص کنند تا از طریق آن با حداقل هزینه و زمان به اهداف خود برسند و از این روست که به سمت مدل‌سازی می‌روند و سعی می‌کنند مدل کوچک شده‌ای را ترسیم کنند و در آن راه‌کارهای پیش رو را مورد توجه قرار دهند تا هر کجا حرکت اضافی وجود دارد حذف کنند و در نهایت به آنچه مطلوب است، برسند.

استاد فرهنگی افزود: نه تنها کشور ما بلکه بسیاری از کشورهای دیگر به دلیل نداشتن یک الگوی مشخص، بخش بزرگی از منابع و انرژی خود را هدر می‌دهند. کم‌اینکه خود غرب هم تا اوایل قرن بیستم این مشکل را داشت به طوری که آثار آن را می‌توان در نوشته‌ها و مقاله‌های آن دوران دید.

استاد دانشگاه تهران برنامه‌ریزی‌های قبلی کشور خودمان را هم ناموفق و خیال‌پردازانه دانست و خاطر نشان کرد: اگر تاریخ ۶۰-۷۰ ساله برنامه‌سازی کشور را در نظر بگیریم می‌بینیم سال ۱۳۲۷ اولین برنامه کشور توسط مشاوران غیر ایرانی مطرح می‌شود. البته تا ۱۳۵۷ بیش از ۵ برنامه طراحی شد که هیچکدام به جایی نرسید چراکه به شرایط اجتماعی ما همخوانی نداشتند.

استاد فرهنگی از جمله نکات مثبت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را توجه به گذشته، حال و آینده جامعه دانست و تأکید کرد: در این الگو کل جامعه را در طول تاریخ مدنظر قرار می‌دهیم این در حالی است که در رویکردهای گذشته نگاهی یک جانبه داشتیم. خوشبختانه در طراحی الگو این بینش وجود دارد که جامعه همچون رودخانه‌ای است که از سرچشمه‌هایی جوشیده و شاخه‌ها و رودهای به هم پیوسته‌ای را شکل داده و حالا به صورت یک شط بزرگ در آمده که قرار است در آینده جاری و ساری باشد. دکتر فرهنگی تأکید کرد: همین که مقام معظم رهبری این مهم را مورد عنایت قرار دادند باعث می‌شود تا همه ما زیر چتر حمایتی ایشان قرار بگیریم و هر کس به فراخور خودش سهمی را برای رسیدن به هدف مطلوب ایفا کند. البته همانطور که در جلساتی که به صورت کارگروه داشتیم، گفته‌ام می‌بایست یک فضای باز ایجاد شود تا از همه جهت حرف‌ها زده شود، ابعاد مختلف دیده شود و از تک بعدی نگری جلوگیری شود.

حضور انجمن‌های علمی در طراحی الگو موجب استحکام الگو و تقویت انجمن‌ها است

اشاره:

مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در اردیبهشت ماه میزبان روسا و بنیان‌گذاران تعدادی از انجمن‌های علمی کشور از جمله آقایان دکتر ثبوتی، دکتر شمسی پور، دکتر منصوری و دکتر موسوی موحدی بود. در این نشست که با حضور دکتر واعظ زاده، رییس شورای عالی و رئیس مرکز برگزار شد، دکتر اکبرزاده عضو شورای عالی مرکز و رئیس انجمن فیزیک ایران ضمن خوش‌آمدگویی به حاضران موضوع نشست را مشارکت و نقش انجمن‌های علمی در تهیه و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت عنوان کرد.

انجمن‌های علمی، حلقه‌های فکری کارآمد در تدوین الگو هستند

دکتر صادق واعظ زاده، طی سخنانی در این نشست با ابراز تأسف از نقش کم‌رنگ نخبگان دانشگاهی و حوزوی در فرآیند تصمیم‌سازی و برنامه‌ریزی کلان کشور، کمبود تفکر علمی در این فرایند را از مهمترین موانع پیشرفت کشور برشمرد و مشارکت جدی انجمن‌های علمی را به عنوان حلقه‌های فکری در روند تبیین، تدوین و تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از راه‌های جبران این کمبود دانست. وی ابراز امیدواری کرد که زمینه استفاده از ظرفیت نخبگان و انجمن‌های علمی در روند تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که حرکتی بر اساس تحقیقات علمی است فراهم شود و موجب اعتماد و حمایت عمومی نسبت به پیشرفت اسلامی ایرانی گردد.

تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت مستلزم شناخت پیشینه و هویت تاریخی کشور است

دکتر ولوی، رییس انجمن ایرانی تاریخ هم با اشاره به درخشش تمدن ایرانی اسلامی در قرون سوم تا پنجم هجری و اقول تدریجی آن پس از این مقطع، شناخت علمی علل این پدیده و توجه به هویت و پیشینه تاریخی کشور را ضرورتی کلیدی در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت عنوان کرد. وی خاطرنشان کرد: تجربه نشان داده کشورهایی توانسته‌اند الگوی مناسبی برای پیشرفت خود تدوین کنند که به پیشینه و هویت تاریخی خود توجه کرده‌اند و مطمئناً اگر خرد تاریخی ملت ایران و سیر تطورات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و ... در تاریخ کشور بررسی و شناخته نشود در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت راه به جایی نخواهیم برد.

نخبگان، نقش‌چندانی در تصمیم‌سازی‌های کشور ندارند

دکتر شریعتی نیاسر رییس شورای انجمن‌های علمی هم در سخنان خود با ابراز تأسف از این که نخبگان، نقش چندانی در تصمیم‌سازی‌های کشور ندارند بر آمادگی و استقبال انجمن‌های علمی از مشارکت در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تأکید کرد. وی در عین حال به مشکلات مالی و کمبود شدید امکانات انجمن‌ها اشاره کرد و اظهار داشت: این



خصوصاً جهان اسلام مقبول واقع شود نه الگویی که صرفاً در داخل کشور آن را بپذیرند.

انجمن‌های علمی ظرفیت مناسبی برای مشارکت در تدوین الگو دارند

دکتر زالی، استاد دانشگاه تهران و از فعالان انجمن‌های کشاورزی و منابع طبیعی هم در سخنانی اظهار داشت: خوشبختانه هم از لحاظ هوش و امکانات انسانی و هم وجود پژوهشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی متعدد و امکانات فیزیکی وضع چندان بدی نداریم ولی نتوانسته‌ایم از منابع و ظرفیت‌های موجود به نحو مطلوب استفاده کنیم. اگر بتوانیم دیدگاه مقام معظم رهبری را دنبال کنیم لاقلاً در آینده استفاده بهتری از سرمایه‌های انسانی خود خواهیم کرد.

ترویج علم در هیچ یک از اسناد و برنامه‌های توسعه کشور مورد توجه قرار نگرفته است

دکتر نصیری قیداری، رییس انجمن نجوم ایران با بیان این که ترویج علم و ایجاد تفکر علمی در جامعه در هیچ یک از اسناد و برنامه‌های توسعه مورد توجه قرار نگرفته همگانی سازی و ترویج علم را از ضرورت‌های پیشرفت کشور عنوان کرد و بر نقش ویژه انجمن‌های علمی در این خصوص و کمک به تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تأکید کرد.

عدم اجماع نخبگان مانع توسعه کشور است

دکتر قانع‌ی راد، رییس انجمن جامعه‌شناسی ایران هم در این نشست اظهار داشت: پیشرفت نیازمند تراکم و اجازه انبوه شدن مسائل روی هم است که تاکنون زمینه تحقق آن در کشور فراهم نشده است. وی ابراز داشت که مشکل توسعه در کشور عدم اجماع بین نخبگان است و با ایجاد شدن این اجماع مشکلات حل می‌شود. وی اظهار داشت: اجماع در درجه اول باید بین نخبگان سیاسی کشور ایجاد شود.

تشکیل حلقه‌های فکری برای هماهنگی و هم‌افزایی تلاش‌های معطوف به تحقیق و طراحی الگو

در این نشست مهندس حمید چیت چیان معاون هماهنگی و نظارت فرایندی مرکز با اشاره به ساختار ویژه مرکز در راستای ایفای نقش نظارتی و هماهنگی در روند تدوین الگو از تشکیل حلقه‌های فکری برای هماهنگی و هم‌افزایی تلاش‌های معطوف به تحقیق و طراحی الگو خبر داد. وی اظهار داشت: ایفای نقش موثر مرکز در گرو جلب همکاری مراکز و نهادهای علمی کشور است و در این راستا انجمن‌های علمی از مناسب‌ترین نهادهای هستند که می‌توانند نقش مؤثری در روند تبیین و تدوین الگو ایفا کنند. در پایان جلسه، گروهی از حاضران به سرپرستی دکتر اکبرزاده برای تهیه طرح مشارکت انجمن‌های علمی در تهیه الگو تعیین شدند.

که از نظرات انجمن‌ها در تدوین الگو استفاده کنیم حرکت بسیار با ارزشی است و برای این منظور باید از این انجمن‌ها به نحو مناسب حمایت کنیم.

از ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی مجازی در تدوین الگو استفاده شود

دکتر حبیبی، رییس انجمن کامپیوتر ایران و رئیس دانشکده کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف در سخنانی با تأکید بر ضرورت استفاده از امکانات فناوری‌های جدید از جمله نهادهای مجازی در چارچوب‌های مناسب و کارآمد اظهار کرد: با توجه به فعال بودن نخبگان و دانشجویان در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی می‌توان با ایجاد شبکه‌های اجتماعی علمی نظرات و دیدگاه‌های صاحب‌نظران را به صورت الکترونیکی دریافت و در روند تدوین الگوی اسلامی ایران پیشرفت مورد استفاده قرار داد.

تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ضرورت اجتماعی تاریخی و مطالبه‌ای ملی است

دکتر مقصودی، رییس انجمن علوم سیاسی نیز طی سخنانی در این نشست با بیان این که تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ضرورت اجتماعی تاریخی و مطالبه‌ای ملی است بر ظرفیت بالای انجمن‌های علمی برای مشارکت در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تأکید کرد و به ضرورت چابکی ساختار مرکز اشاره کرد.

الگو باید به صورتی باشد که در جهان خصوصاً جهان اسلام مقبول باشد

دکتر موسوی موحدی، رییس انجمن بیوشیمی ایران نیز طی سخنانی در این نشست با آسیب‌شناسی وضعیت انجمن‌های علمی کشور گفت: مناسبانه‌ترین انجمن‌های علمی، بدنه گسترده‌ای ندارند و اعضای فعال آنها کسانی هستند که در رأس انجمن‌ها فعالیت می‌کنند.

وی در خصوص تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت هم بر ضرورت توجه به دیدگاه حاکم بر تدوین الگو تأکید کرد و اظهار داشت: الگو باید به صورتی تهیه شود که در جهان

تدوین الگو، فرصتی استثنایی برای ایفای نقش انجمن‌های علمی در پیشرفت کشور است



است؛ لذا طراحی هوشمندانه‌ای از سوی رهبری معظم انقلاب صورت گرفته که همه در تدوین الگو مشارکت کنند و از طرف دیگر تدوین الگو از طریق گفت‌وگو، سازش و اقتناع حداکثری و قوی انجام شود.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد که جامعه علمی و انجمن‌های علمی کشور با غنیمت شمردن فرصت تاریخی مشارکت در مراحل مختلف تبیین، تدوین و تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت سهم شایسته‌ای در ترسیم مسیر توسعه و پیشرفت کشور ایفا کرده و از ثمرات این حضور سرنوشت‌ساز هم بهره‌مند شوند.

دکتر اکبرزاده در نشست تخصصی کنفرانس با عنوان "نقش انجمن‌های علمی در تدوین الگو" طرح پیشنهادی برای مشارکت انجمن‌های علمی در طراحی الگو را تشریح خواهد کرد.

علمی ساختاری غیردولتی و کاملاً منعطف دارند و فضای حاکم بر آنها منطبق بر خرد جمعی است لذا بستر مناسبی برای توسعه گفت‌وگویی و اقتناع جامعه علمی کشور هستند.

وی افزود: انجمن‌ها می‌توانند با ترویج تفکر علمی و خردورزی در جامعه، رفع ابهام از واژه علم و ارائه تعریف مورد اتفاق و اصلاح و تدوین شاخص‌های بومی پیشرفت علمی، همگانی کردن علم و نهادینه کردن اخلاق حرفه‌ای و فضایل معنوی در روند تدوین الگو ایفای نقش کنند. انجمن‌ها با توجه به حاکمیت فضای غیرسوداگرانه و سرشار از علاقه به پیشرفت کشور می‌توانند زمینه گفت‌وگو، سازش، اندیشه ورزی و تضارب آرا را در جامعه فراهم کنند.

دکتر اکبرزاده با اشاره به این که در تدوین این الگو بر استفاده از همه ظرفیت‌های کشور تأکید شده است، خاطرنشان کرد: از ضعف‌های عمده برنامه‌های گذشته این بود که از همه ظرفیت کشور در مرحله تدوین آنها استفاده نشده بود و در نتیجه، اجرای برنامه‌ها هیچ‌گاه یک دغدغه عمومی نبوده

دکتر هادی اکبرزاده عضو شورای عالی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با تأکید بر ظرفیت بالای انجمن‌های علمی در روند گفت‌وگو، سازش و تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، خاطرنشان کرد: بحث تدوین الگو که توسط رهبر فرزانه انقلاب مورد تأکید قرار گرفته برای جامعه علمی ما یک فرصت است که هم به کشور و پیشرفت آن کمک کنیم و هم جایگاه واقعی خود را در کشور مشخص کنیم.

دکتر اکبرزاده تصریح کرد: مأموریت انجمن‌های علمی که کمک به پیشرفت کشور است با هدف الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که مشارکت در روند سیاست‌گذاری‌ها در راستای پیشرفت کشور است کاملاً هماهنگ است لذا انجمن‌های علمی می‌توانند نقش بسیار مؤثری در تدوین الگو ایفا کنند. از طرف دیگر، انجمن‌های علمی به عنوان محل تجمع نیروهای صاحب‌نظر و کاردان و پایگاه نیروهای نخبگانی جامعه علمی، در پیچه دسترسی به این ظرفیت عظیم فکری و علمی در روند تدوین الگو به شمار می‌روند. رییس انجمن فیزیک ایران خاطرنشان کرد: انجمن‌های

مشارکت دانشمندان و محققان دانشگاهی و حوزوی در کنفرانس بسیار خوب بوده است



دکتر سعید منصور خلیلی عراقی، رئیس کمیته علمی نخستین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نقشه راه طراحی و تدوین الگو و عضو شورای عالی مرکز اعلام کرد مشارکت دانشمندان و محققان دانشگاهی و حوزوی در این کنفرانس بسیار خوب بوده است.

وی افزود اعضای انجمن‌های علمی در رشته‌های مدیریت، اقتصاد، حقوق، علوم سیاسی، علوم اجتماعی، علوم اسلامی، علمای، استادان و محققان دانشگاهی و حوزوی در کنفرانس ثبت نام و اعلام حضور نموده‌اند.

وی اظهار داشت بیش از ۱۲۰ مقاله به دبیرخانه کنفرانس واصل شده که توسط کمیته علمی بررسی شده و سپس هر مقاله جهت ارزیابی و داوری به سه نفر از داوران رشته‌های علمی مرتبط و متخصص در زمینه موضوع ارسال شده است. رئیس کمیته علمی کنفرانس افزود با هماهنگی به عمل آمده، مقرر شده است تا تعدادی از اساتید ممتاز کشور که در زمینه مباحث توسعه و پیشرفت دارای آثار علمی قابل توجهی هستند، به عنوان سخنران کلیدی به ارائه مقالات و دیدگاه‌های خود بپردازند.

وی تصریح کرد: در این کنفرانس چند نشست تخصصی و موازی برگزار خواهد شد. در هر نشست تخصصی یک سخنرانی کلیدی و چهار مقاله مرتبط ارائه می‌گردد. همچنین هماهنگی شده است تا در یک نشست تخصصی با عنوان نقش انجمن‌های علمی در طراحی الگو، از مشارکت انجمن‌های علمی رشته‌های مرتبط استفاده شود.

سؤال - بدیهی است اسلام در محتوا و جهت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت نقش بنیادین دارد. اما سؤال این است که آیا گزاره های دینی در ساختار و روش شناسی الگو هم تأثیر دارد؟



احتمال دوم این است که کسی مدعی هماهنگی تکوینی و ذاتی روش‌شناسی و ساختار الگو، با محتوای آن باشد که به نظر می‌رسد «وجود تعدد روش‌ها و ساختارهای مختلف ارائه شده تاکنون»، و همچنین «مزیت‌ها و محدودیت‌های هر یک از آنها» و به تعبیر دیگر «فرض درست و غلط در ساختار بندی و روش‌شناسی الگوهای توسعه»، خود بزرگترین نقض بر این احتمال است.

۲- نکته دوم توجه به «جهت‌داری ساختارها و روش‌ها» است. توضیح اینکه دقیقاً به همان استدلالی که اثبات می‌گردد که جهت حاکم بر الگو و محتوای جاری در الگو، خنثی نیست و می‌تواند اسلامی و غیر اسلامی داشته باشد، می‌توان مدعی شد که ساختارها و روش‌شناسی حاکم بر الگو نیز خنثی نیست و جهت‌دار می‌باشد. عمده دلیل در این قسمت این است که «گزینش موضوعات»، و سپس «انتظام بخشی به موضوعات الگو» که اساس ساختار الگو را مشخص می‌کنند، بدون توجه به «مبنای خاص» و «غایت خاص» امکان‌ناپذیر است. «نظام موضوعات تحول» ربط وثیقی دارد با تحلیل پیشرفت و حتی با مباحث «فلسفه تاریخ»، «فلسفه جامعه» و «فلسفه مدیریت» بی‌تردید کسی که از امنیت نظام اسلامی، تعریفی غیر از مفهوم مدرن امنیت دارد و یا معنا و مفهوم آزادی، عدالت، و رفاه را به غیر از آنچه در الگوی مدرن مبنا قرار گرفته، می‌داند، بی‌تردید موضوعات قابل توجه در پیشرفت نظام اسلامی را متفاوت تحلیل می‌کند و «عوامل دخیل در پیشرفت فرهنگی، سیاسی و اقتصادی» را به نحوهای دیگر «گزینش می‌کند» و «ارایش می‌دهد»؛ مثلاً محور توسعه سیاسی ادامه در صفحه ۴

حجت الاسلام و المسلمین میرباقری، مدرس درس خارج حوزه علمیه و رئیس فرهنگستان علوم اسلامی قم:

در خصوص سؤال مطرح شده چند نکته قابل توجه است: ۱- فرض بی‌تأثیر بودن نگاه اسلامی در ساختار و روش شناسی الگو، بی‌تردید منتهی به ناهمگونی و چند پارگی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت خواهد شد. توضیح اینکه الگوی اسلامی ایرانی، بزرگترین نسخه عملی جامعه اسلامی در زمان و مکان حال حاضر است. این

بدین معناست که این الگو می‌خواهد افعال و رفتارهای متعدد و متکثر جامعه اعم از افراد و نهادهای مختلف را هماهنگ کرده و در جهت دستیابی به آرمان‌های نظام مقدس ولایت‌فقیه ساماندهی کند. حال اگر کسی بپذیرد که ساختار و روش‌شناسی حاکم بر الگو، در کیفیت و چند و چون افعال و موضع‌گیری‌های افراد و نهادهای اجتماعی تأثیر گذار است، لاجرم باید بپذیرد که ساختار و روش‌شناسی الگوی پیشرفت نیز باید هماهنگ با جهت و محتوای آن باشد، چرا که ناهمگونی آثار و ساختار و روش‌شناسی حاکم بر الگو، با جهت و محتوای آن، در عین تأثیرگذاری و نقش آفرینی آن بر فرآیند پیشرفت و تحول جامعه اسلامی، معنایی جز تعارض درونی الگوی پیشرفت و در نتیجه، چند مبنایی و تشتت مهندسی تحولات جامعه اسلامی نخواهد داشت.

البته برای راهی از بیان فوق، دو احتمال وجود دارد: احتمال اول این که کسی معتقد به بی‌تأثیری ساختار و روش‌شناسی الگو، بر نظام رفتار اجتماعی شود که به نظر می‌رسد این احتمال به راحتی قابل خدشه باشد، زیرا که حداقل این است که ساختار الگو، «نظام موضوعات توسعه اجتماعی» ارائه می‌کند و ادعای بی‌تأثیری نظام موضوعات در مقام عمل نمی‌تواند ادعای قابل اعتنایی باشد.

نقشه راه، روش و برنامه تدوین الگو را مشخص می‌کند



دکتر زاهدی وفا عضو شورای عالی مرکز و دبیر کنفرانس اظهار داشت: الگوی پیشرفت مجموعه دانشی و معرفتی و عملی‌ای است که برای راهبری جمهوری اسلامی ایران از وضع موجود به نقطه مطلوب لازم است. الگوی پیشرفت، نقشه راه جمهوری اسلامی ایران به سوی جامعه مطلوب و آرمانی است. برای تدوین این نقشه راه نیازمند برنامه، روش و شرح کار هستیم. چپستی الگو، مجموعه معرفت تجربه شده در عمل و راهبردها و راهکارهای لازم برای راهبری نظام به نقطه مطلوب است و نتیجه این مجموعه دانشی به صورت اسناد راهبری و اجرایی در اختیار بخش‌های مختلف نظام قرار می‌گیرد.

برای تدوین این مجموعه معرفتی نیازمند اجرای یک برنامه علمی و تحقیقاتی، هستیم که نتایج این برنامه معرفتی مورد نظر می‌باشد. برای انجام چنین برنامه تحقیقاتی‌ای نیازمند یک طرح پیشنهادی و یا شرح خدماتی هستیم که شامل محورها و الویت‌های پژوهشی و سازمان لازم برای دستیابی به آن مجموعه معرفتی باشد. این شرح خدمات برنامه پژوهشی، همان نقشه راه تدوین الگو می‌باشد. لذا محورهای پژوهش، روش پژوهش آن و سازمان اجرای برنامه نقشه راه تدوین الگوی اسلامی ایرانی تعریف می‌شود.

در این نقشه راه، وظایف و کارهایی که باید انجام گیرد در یک تقسیم کار ملی توسط صاحب‌نظران و بازه زمانی هر فعالیت و هزینه لازم برای انجام کار پیش بینی می‌گردد.

دانشمندان و محققان دانشگاهی و حوزوی به منظور هم‌اندیشی برای تدوین الگوی پیشرفت گرد هم می‌آیند



دکتر سعید مهدی فخرانی، رئیس کمیته برگزاری کنفرانس اعلام کرد در این کنفرانس استادان و محققان دانشگاهی و حوزوی در رشته‌های مختلف به منظور هم‌اندیشی در زمینه طراحی و تدوین الگو از دانشگاه‌ها و مراکز علمی و حوزوی سراسر کشور گرد هم می‌آیند. وی افزود این کنفرانس به مدت دو روز در ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه ۱۳۹۱ در محل کتابخانه ملی جمهوری اسلامی برگزار خواهد شد.

وی گفت با هماهنگی به عمل آمده تعدادی از اعضای هیئت علمی برجسته کشور مقالات کلیدی در زمینه موضوعات و محورهای کنفرانس ارائه نمایند. همچنین در نشست افتتاحیه آقای دکتر داور اردکانی، ریاست فرهنگستان علوم مطالب مبسوطی در زمینه مباحث الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت مطرح خواهند کرد.

وی اظهار داشت تا کنون چند صد تن از استادان و محققان دانشگاهی و حوزوی، به‌علاوه اعضای انجمن‌های علمی در رشته‌های مرتبط جهت شرکت در کنفرانس ثبت نام نموده‌اند که با توجه به ظرفیت کنفرانس از آنان دعوت به عمل خواهد آمد.

وی اعلام کرد امیدواریم این اهتمام علمی و ملی سرآغازی در زمینه طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با اجماع نظر نخبگان، فرهیختگان و استادان و محققان باشد.

گام‌های اولیه در طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت



دکتر علی رضائیان عضو کمیته علمی کنفرانس در خصوص گام‌های اولیه در طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت گفت: تدوین این الگو یک مطالبه بلندمدت رهبر معظم انقلاب اسلامی از جامعه علمی کشور است که نیازمند گفت‌وگو سازی در فضای نخبگانی و برنامه‌ای بلندمدت است. الگو باید برآمده از باورهای دینی و اعتقادی و منطبق بر شرایط بومی کشور باشد.

وی خاطر نشان کرد: برای تدوین نقشه راه طراحی الگو باید گام‌هایی برداشته شود که در مرحله اول شامل طراحی ساختار مفهومی حاکم بر نقشه، طراحی نظام نامه، طراحی نقشه توسط کمیته علمی، طراحی اجمالی نقشه و در نهایت طراحی تفصیلی نقشه در قالب خرده نقشه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و ... توسط نهادهای مختلف ذی ربط با هماهنگی سازمان طراحی نقشه است.

استاد مدیریت دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: گام بعدی، اعتبارسنجی خرده نقشه‌ها و در نهایت طراحی و جمع بندی نهایی نقشه است.

وی گفت: نقشه راه تدوین الگو شامل سه بخش عمده محتوا، سازمان و برنامه است که الگوی مفهومی که چرایی و چپستی و چگونگی طراحی نقشه را مشخص می‌کند، مهمترین بخش محتواس است. گروه‌های مطالعاتی و برنامه زمان بندی هر یک جزو کارکردهای اولیه نظام نامه است. غیر از تهیه نقشه باید فضای گفت‌وگامی نقشه را از طریق رسانه‌های ملی یا همایش‌های داخلی و بین‌المللی در جامعه ایجاد و حضور گسترده جوانان را در این فرآیند تسهیل کنیم. ضمن این که باید آگاهی‌های دینی، اعتقادی، انقلابی و سیاسی جوانان را تعمیق داده و از طریق برگزاری همایش‌ها و ... به طرح مفاهیم پیشرفت و عدالت در مراکز علمی کمک کنیم.

دکتر رضائیان خاطر نشان کرد: پس از آن باید بتوانیم پیش نویس الگو را طراحی و تدوین کنیم که نیازمند سازوکارهایی از قبیل شناسایی مراکز علمی و شبکه سازی و ارتباط الکترونیکی بین آنهاست.

وی در پایان درباره پیش بینی زمان مورد نیاز برای تهیه نقشه راه و در نهایت طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت گفت: نمی‌توان چنین کارهای بنیادینی را با عجله انجام داد. ضمن این که همه تلاش‌ها باید در کمال تامل و بر خوردار از عمق کاری باشد. در طراحی الگوی مفهومی باید متغیرهای فرعی مختلفی را مشخص و نسبت و ارتباط بین شان را تعیین کرده و آنها را در یک منظومه به هم پیوسته وزن دهی کنیم تا در نهایت الگویی مفهومی به دست آید که ضمن این که نقشه مطالعه و پژوهش در هر موضوع در عرصه تدوین الگو است، نظام فکری طراحی الگو را هم به روشنی نشان دهد.

جدید در پیگیری هدفها و ارزیابی فعالیتها از الزامات اساسی پیشرفت است



استاد دکتر یوسف ثبوتی، موسس دانشگاه تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان در نشست هم اندیشی انجمن‌های علمی با مرکز عدم نشاط در جامعه خصوصا جامعه دانشجویی را از موانع توسعه تحقیقات و پیشرفت در کشور عنوان کرد.

وی با انتقاد از این که در نظام برنامه‌ریزی و بخش‌های اجرایی کشور در اجرای هر طرح و برنامه همه توجهات به تهیه ساختمان و زیر ساخت‌های فیزیکی و تدوین آیین نامه و چارت گسترده تشکیلاتی معطوف می‌شود تا جایی که هدف و کار اصلی در مرحله بعدی اهمیت قرار می‌گیرد، اظهار داشت: مشکل دیگری که در برنامه‌ریزی و اجرا با آن مواجه هستیم اکراه از ارزیابی و مرور روند فعالیتها و عدم جدیت در پیگیری اهداف است. مثلا در سالهای اخیر که هر سال از سوی مقام معظم رهبری با نام خاصی نامگذاری می‌شود تا همت و توجه مردم و مسوولان به مساله خاصی بیش از پیش جلب شود ضرورت دارد که با گذشت چند ماه از سال و همچنین در آخر سال روند پیگیری اهداف نامگذاری سال و میزان موفقیت در کارها ارزیابی شود که متاسفانه به دلیل عدم روحیه پیگیری، دستگاه‌های اجرایی و مسوولان به این مساله توجهی ندارند.

دکتر ثبوتی به عنوان سخنران کلیدی در نشست تخصصی کنفرانس با عنوان «نقش انجمن‌های علمی در تدوین الگو» دیدگاه‌های خود را بطور مبسوط بیان خواهد کرد.



وبگاه کنفرانس: وبگاه اولین «کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» نقشه راه طراحی و تدوین الگو» با هدف تسریع آگاهی بخشی در خصوص عملکرد کنفرانس، گسترش خدمات‌رسانی به پژوهشگران رشته‌های مرتبط و ایجاد امکان برقراری ارتباط بین محققین و دبیرخانه راه‌اندازی شد و فرآیند ثبت نام و دریافت و داوری مقالات به‌صورت الکترونیکی، از طریق این وبگاه انجام شد. آدرس: <http://nr.olgou.ir>

برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی طراحی نقشه راه در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

اولین جلسه از سلسله نشست‌های تخصصی طراحی نقشه راه در تدوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، سه‌شنبه دوازدهم اردیبهشت ماه در دانشگاه امام صادق علیه‌السلام برگزار گردید.

این نشست‌ها به همت دانشگاه معارف اسلامی و اقتصاد دانشگاه امام صادق علیه‌السلام و با همکاری دانشکده معارف اسلامی و مدیریت، دانشکده معارف اسلامی و علوم سیاسی، دانشکده معارف اسلامی و حقوق، دانشکده معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات، دانشکده الهیات، معارف اسلامی و ارشاد و مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق علیه‌السلام در سالن شهید صدر (ره) دانشگاه برگزار می‌شود.

کمیته علمی کنفرانس

به ترتیب حروف الفبا

- دکتر سید منصور خلیلی عراقی (استاد دانشگاه تهران)، رئیس کمیته علمی
- دکتر زاهدی وفا (استادیار دانشگاه امام صادق (علیه السلام))، دبیر کنفرانس
- دکتر عادل آذر (استاد دانشگاه تربیت مدرس)
- دکتر سید حسین ابطحی (استاد دانشگاه علامه طباطبائی)
- دکتر علی اصغر توفیق (استادیار دانشگاه تربیت مدرس)
- دکتر سید رضا حجازی (دانشیار دانشگاه صنعتی اصفهان)
- دکتر علی رضاییان (استاد دانشگاه شهید بهشتی)
- دکتر حبیب‌الله طباطبائیان (دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی)
- حجت الاسلام والمسلمین دکتر علم‌ی (استاد دانشگاه تهران)
- حجت الاسلام دکتر سید هادی عربی (استادیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه)
- دکتر شهریار عزیزی (استادیار دانشگاه شهید بهشتی)
- حجت الاسلام دکتر علی اکبری (استادیار دانشگاه امام حسین (علیه السلام))
- دکتر رحیم عبوضی (دانشیار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره))
- دکتر علی اکبر فرهنگی (استاد دانشگاه تهران)
- دکتر اکبر کیمیجانی (استاد دانشگاه تهران)
- دکتر موسوی موحدی (استاد دانشگاه تهران)
- حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید عباس موسویان (دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی)
- حجت الاسلام والمسلمین دکتر میرباقری (مدرس درس خارج حوزه علمیه، فرهنگستان علوم قم)

این وب‌نامه با همکاری آقایان علی متقیان، نجف الهیاری فرد، احسان عباسی و ... تهیه شده است.

الگوی پیشرفت اسلامی باید مبتنی بر مبانی، اخلاق و حقوق اسلامی باشد



توضیح و استدلال است. این متخصص فقه و اقتصاد با اشاره به دو بحث هستی‌شناسی و جامعه‌شناسی اسلامی عنوان کرد: در بحث هستی‌شناسی باید گفت که از دیدگاه اسلام، جهان هستی هدفدار بوده و بیپرده آفریده نشده است و به سوی خداوند حرکت می‌کند. آسمان و زمین نیز برای انسان و تامین نیازهای او آفریده شده‌اند. جهان هستی گنجینه‌های غیبی دارد که با حواس ظاهری ما قابل درک نیست و تنها خداوند متعال بر این عالم آگاهی دارد و کلید گنجینه‌های غیبی تنها در دستان اوست. وی خاطر نشان کرد: باز شدن درهای خزینهای غیب خداوند به اسبابی از قبیل توبه و استغفار از گناهان، نصرت دین خدا و جهاد در راه خدا، هم‌چنین برقراری عدالت و گسترش تقوا در جامعه بستگی دارد. وی تصریح کرد: افزایش ایمان و اعتقاد مردم در یک جامعه بر افزایش نعمت و گشایش درهای ربوبی اثر داشته تا حدی که می‌توان گفت اگر ایمان در جامعه‌ای تثبیت شود یکی از علل و لوازم توسعه‌ی آنها فراهم خواهد شد و ایمان در کنار علم و امکانات، به گسترش و توسعه‌ی جامعه کمک خواهد کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر سیدحسین میرمعزی، عضو شورای عالی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در سومین جلسه از سلسله نشست‌های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در موسسه توسعه و تحقیقات اقتصادی دانشگاه تهران در باب «تاملائی در وجه اسلامیت الگوی پیشرفت در حوزه‌های معرفت‌شناختی، هستی‌شناختی، فقه و اخلاق اسلامی» اظهار داشت: الگوی پیشرفت به مجموعه‌ی نظام‌مندی از «مفاهیم، اصول موضوعه، قوانین و راهبردها» اطلاق می‌شود که در ساختاری منطقی به ترسیم وضعیت مطلوب، تحلیل و آسیب‌شناسی وضعیت موجود و ارائه‌ی راهبردهای تغییر وضعیت موجود جامعه می‌پردازند. وی افزود: در صورتی که این الگو مبتنی بر مبانی اسلامی (معرفت‌شناسی، خداشناسی، انسان‌شناسی، هستی‌شناسی، جامعه‌شناسی، فرجام‌شناسی) و در چهارچوب اخلاق و حقوق اسلامی باشد، الگوی پیشرفت اسلامی است. دکتر میرمعزی خاطر نشان کرد: در این که ترسیم وضعیت مطلوب جامعه اسلامی مبتنی بر این مبانی و چهارچوب‌هاست، کمتر اختلاف شده است و امری مسلم به نظر می‌رسد ولی ابتناء تبیین وضعیت موجود و ارائه‌ی راهبردها بر مبانی مزبور نیازمند

ادامه پاسخ حجت الاسلام والمسلمین میرباقری از صفحه ۳

را تعلق خاطر نسبت به مشیت حضرت حق می‌داند و حب و بغض مبتنی بر ولایت معصومین (علیهم‌السلام) را محور اخلاق اجتماعی قرار می‌دهد و اتفاقا خیلی از مواردی که در نگاه مادی از ارکان توسعه و اقتدار محسوب می‌شوند، نه تنها نادرست می‌داند، بلکه تمسک به آن‌ها را خلاف مبانی اسلامی تشخیص می‌دهد. بیانی که مقام معظم رهبری در جمع دانشمندان هسته‌ای کشور در ۱۳۹۰/۱۲/۳ داشتند می‌تواند نمونه خوبی از تأثیر مبانی مختلف در موضوعات پیشرفت کشور باشد. ایشان فرمودند: «چگالی که راه می‌اندازند، با هدف این است که ما را متوقف کنند. می‌دانند که ما دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم؛ این را فهمیده‌اند، دانسته‌اند. من شک ندارم که دستگاه‌های تصمیم‌گیر و تصمیم‌ساز در این کشورهایی که جلوی ما ایستاده‌اند، اطلاع دارند و می‌دانند که ما دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم. واقعا سلاح هسته‌ای به صرفه‌ی ما نیست. علاوه بر اینکه از لحاظ فکری و نظری و فقهی، ما این کار را خلاف می‌دانیم و این حرکت را حرکت خلافی می‌دانیم. ما استفاده‌ی از این تسلیحات را گناه بزرگ می‌دانیم و نگهداشتنش را یک کار بیپرده‌ی پرخطر بر خطر می‌دانیم و هرگز دنبالش هم نمی‌رویم. آن‌ها هم این را می‌دانند، اما روی این نقطه فشار می‌آورند برای اینکه این حرکت را متوقف کنند. ما می‌خواهیم به دنیا اثبات کنیم که داشتن سلاح هسته‌ای، قدرت‌آفرین نیست؛ به دلیل اینکه قدرت‌هایی که سلاح هسته‌ای دارند، امروز دارای سخت‌ترین مشکلاتند. آنها با تهدید هسته‌ای در دنیا مسلط شدند، اما امروز این تهدید دیگر کاربرد ندارد. ما می‌خواهیم بگوئیم ما دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم و اقتدار را در سلاح هسته‌ای نمی‌دانیم و اقتدار متکی به سلاح هسته‌ای را هم می‌توانیم بشکنیم. ان‌شاءالله این ملت این کار را خواهد کرد.» این نمونه‌ای بسیار گویا از تأثیر مبانی در ساختار توسعه و پیشرفت یک کشور است. به عبارت دیگر به نظر می‌آید بی‌توجهی به «جهت‌داری ساختارها و روش‌ها» و همچنین «مهال در اسلامی‌سازی آن‌ها» در فرآیند تدوین الگوی پیشرفت، یکی از خطرناک‌ترین مواضع غفلت و لغزش است، زیرا

تماس با کنفرانس:
تلفن: ۰۲۱ ۸۸۰۱۴۶۴۸ - ۰۲۱ ۸۸۳۴۰۰۸
دورنگار: ۰۲۱ ۸۸۳۴۰۰۸
وبگاه: <http://nr.olgou.ir>

نخستین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
نقشه‌راه طراحی و تدوین الگو

نشانی: تهران، خیابان جلال آل احمد
روبروی بیمارستان شریعتی، شماره ۳
ستاد برگزاری اولین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی
پیشرفت: نقشه راه طراحی و تدوین الگو